

第2学年2組 村上学級経営案

★1年後には、このような子どもたちへ

2年2組の級訓「きらきらたいよう」

たくましい子 【健やかな体の育成】

適度な運動習慣を身につけ、安全に行動することができる心身共に健康な子どもの育成

- 立腰教育の推進（朝の会・授業の始めと終わり 90%）
- きまりを守り、安全に気をつけた運動習慣の推進
 - ・外で遊ぶ子どもの育成（95%）
- 栄養教諭と連携した食育指導
 - ・適量の完食（80%）・おはしの持ち方
 - ・アレルギー対応などの安全面に気を付ける。
- 情報モラルの指導



かしこい子 【確かな学力の向上】

基本的な学習規律を身につけ、自分の考えをもとに課題に取り組むことのできる子どもの育成

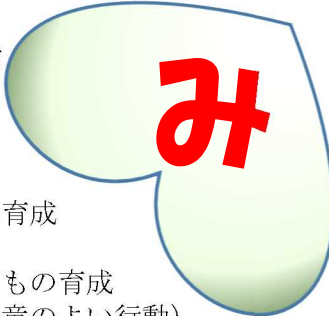
- ICT授業の1日1回の実施
- 分割授業の取り組み（学期に1回以上）少人数担当との連携
- 学習規律の徹底
 - ・自分の思いを話し、人の話を最後まで聞くことができる。（80%）
 - ・毎日の漢字指導を中心に、文字・書き取りの更なる向上（85%）



みんなのために考え・行動する子

【公の態度の育成】学級の所属感を意識しながら主体的に活動することができる子どもの育成

- 基本的な生活習慣の指導
 - （あいさつ、靴・かさ並べ 90%）
 - ・自分ができることを当たり前にする子どもの育成
 - ・モデルの提示、振り返り等での評価
- 学級のために進んで活動することのできる子どもの育成
 - （係・当番活動 80%）
 - ・モデル提示（児童のよい行動）



やさしい子

【豊かな人権感覚と道徳性の育成・いじめ0】自分のよさを見つけ、相手の気持ちを考えを表現できる子どもの育成

- 「ほかほか言葉・あったか行動」の取り組み
 - （ていねいな言葉遣い・「さん」付けで呼ぶ 90%）
- エンカウンターを通しての人間関係の構築
 - （善悪の判断をつける。コミュニケーション力の向上）
 - ・学級活動や道徳の時間での実施 学期に1回

