

第3学年3組 植木 学級経営案

★1年後には、このような子どもたちへ

3年3組の級訓「スマイル・スイッチ！」

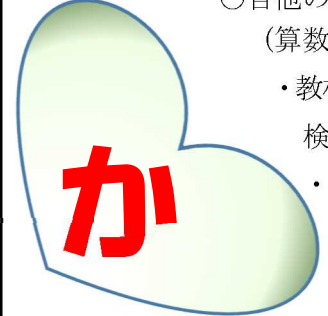
たくましい子 【健やかな体の育成】

- 腰骨たてができる子ども(教師や友だちの話の間・・・90%)
→毎時間、授業冒頭に一分間の腰骨たてを実施する。
- ・実態を把握するために、毎週月曜日には、話を聞く時に腰骨たてしているか教師の見取りによって評価を行う。
- ・児童への意識付けのため、毎週金曜日には腰骨たてを意識して過ごせたか自己評価をさせる。



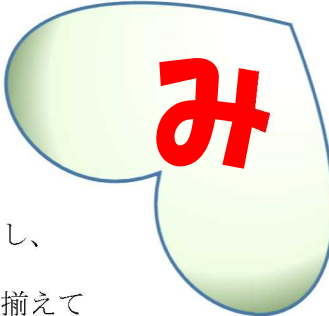
かしこい子 【確かな学力の向上】

- 自他の考えをもとにして課題解決を行う授業の実施(算数での実施90%/1単元)
- ・教材研究で、事前にどのような考えを書かせるか検討しておく。
- ・授業時間内に自分の考えを書く時間を必ず設定する。



みんなのために考え・行動する子 【公の態度の育成】

- 靴のかかとを揃えてしまうことができる子ども(登校時の外靴、下校時の上靴・・・100%)
- ・毎日の朝の会、帰りの会で靴をそろえるよう声掛けをする。
- ・毎週火曜日に、登校時の靴の並べ方をチェックし、できていない児童には即時やり直しをさせる。
- ・毎日、下校時は児童と共に靴箱へ行き、上靴を揃えてしまうことができているかチェックする。



やさしい子

- 【豊かな人権感覚と道徳性の育成・いじめ0】
- QU・友達アンケートによる実態把握と対応(実施100%)
- ・アンケートの結果を即日集計し、気になる子には休み時間に聞き取りを行う。
- ・週に1回、クラス全員で遊ぶ日を設定し、誰とでも関わる態度を養う。

