

第4学年1組 木川 学級経営案

★1年後には、このような子どもたちへ

4年1組の級訓「One for All, All for One ～仲間との協力・思いやり～」

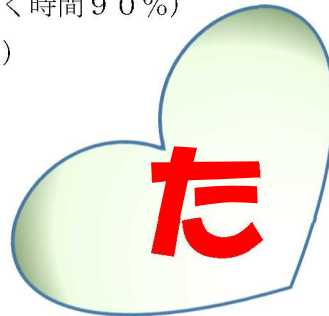
たくましい子 【健やかな体の育成】

○腰骨立てができる子どもの育成（話を聞く，書く時間90%）

- ・モデルの提示（朝の時間，写真，ICTの活用）
- ・自己評価，他者評価による振り返り
（授業の開始・終了時，帰りの時間）
- ・目標設定（クラス全体の達成率）

1学期：40% 2学期：60%

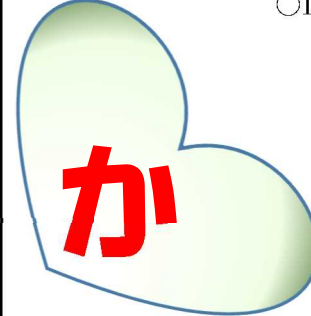
3学期：90%



かしこい子 【確かな学力の向上】

○ICTを活用した授業1日1回実施（100%）

- ・ICTを活用できる教材の作成，教材研究
- ・ICT活用方法の共有（学年で）
- ・ICT活用の振り返り，修正・改善
- ・児童の授業の理解度チェック，評価

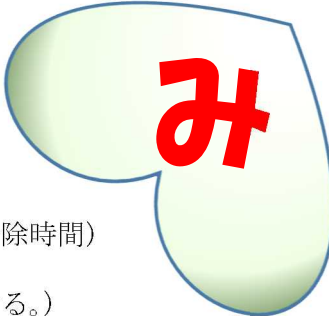


みんなのために考え・行動する子

【公の態度の育成】

○基本的な生活習慣を身に付けた子どもの育成
（あいさつ，くつ，かさならべ90%）

- ・あいさつ，くつ，かさ並べの確認，振り返り
（・あいさつ：朝の会，帰りの会
・くつ，かさ並べ：中休み・給食終了後，掃除時間）
- ・よい行動への評価，称賛による強化
（帰りの会などで適宜，できている子を紹介する。）



やさしい子

【豊かな人権感覚と道徳性の育成・いじめ0】

○学級の実態に応じた道徳の授業や取り組みの実施（実施100%）

- ・道徳の授業の授業改善
ねらいを明確にした授業の実施
- ・自他を認める取り組みの充実
友達のいいところ見つけ等の取り組み
- ・授業や取り組みの共有（学年で）

