

★1年後には、このような子どもたちへ

5年2組の級訓「GO GO 2組! がんばる2組 みんなえがおの2組 協力する2組」

たくましい子 【健やかな体の育成】

- 腰骨立てができる子どもの育成 (35分授業 80%以上)
  - ・朝ポイントの確認
  - ・モデルの提示  
朝の時間、写真や動画で
  - ・目標の提示, 定期的な自己評価と他者評価  
7, 8月 5分間継続 9月 10分間継続  
10月 15分間継続 11月 20分間継続  
12月 25分間継続 1月 30分間継続  
2, 3月 35分間継続

かしこい子 【確かな学力の向上】

- 考えを整理させる授業実施  
(国・算→考えを書く活動を位置付けた授業  
90%以上/1単元 板書での考え提示 90%以上)
  - ・学年研修会の際の実施内容共有 (板書の提示の方法、授業プラン等)
  - ・教材研究  
評価基準の確認→授業プラン作成→どこでどのような考えを書かせるのか見当→ノートチェック (児童への評価、プランの評価)

みんなのために考え・行動する子  
【公の態度の育成】

- 学級・学校のために進んで活動できる子どもの育成 (委員会活動, 当番・係活動  
自己評価 90%以上)
  - ・定期的な振り返りの実施  
目標提示→振り返り→改善点の確認
  - ・モデルの提示  
できている児童や活動等を学級へ紹介する。

やさしい子

【豊かな人権感覚と道徳性の育成・いじめ0】

- ねらいを明確にした道徳の授業や行事, 取組の実施  
(ねらいを明確 100%)
  - ・めあてを提示した道徳の授業実施
  - ・目標を意識させるための学年・学級目標の提示
  - ・行事や学年・学級での取組における目標の提示

