

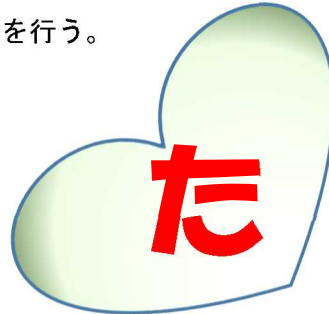
第 6 学年 2 組 大近 学級経営案

★ 1 年後には、このような子どもたちへ

6 年 2 組の級訓 「サイコーな姿で卒業へ」

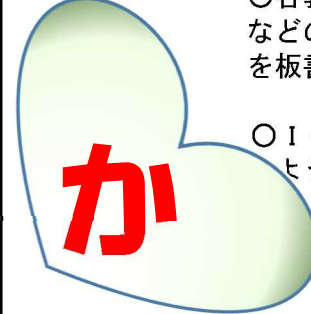
たくましい子 【健やかな体の育成】

- 腰骨立てができる子ども
 - ・授業の最初 10 分、最後 5 分に集中して指導を行う。
 - ・朝の会でポイントを指導、モデルの提示
- (達成率：クラスの 100% を目指す)



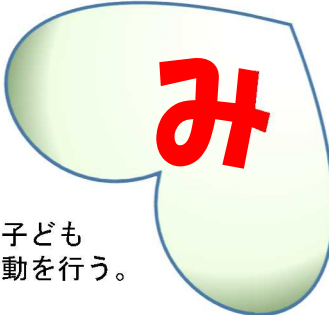
かしこい子 【確かな学力の向上】

- 各教科において、自分の考えやまとめ、ふりかえりなどのいずれかの書く活動を取り入れる。また、考えを板書に提示する。
- ICT 授業の一日一回の実施。子どもが操作できそうな活動も取り入れる。



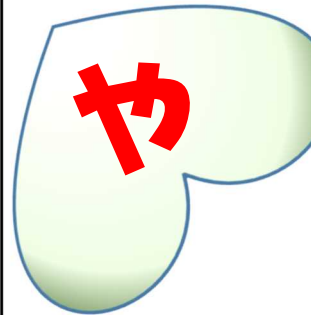
みんなのために考え・行動する子

- 【公の態度の育成】
- あいさつ・くつ・かさならべの徹底
- (朝の会で評価・指導)
1 学期で 100%



やさしい子

- 【豊かな人権感覚と道徳性の育成・いじめ0】
- 学校生活で人権感覚を養う。
(いじめの防止や指導などは学年集会を開き、対応する。)
 - 学年会にて、情報を共有し、管理職の先生にも報告を確実にを行う。



- 最高学年として、学校のため学級のために働く子どもボランティア活動の推進・クラスの当番や係活動を行う。