

～笑顔いっぱい、ほかほか言葉・あったか行動いっぱいの学校をめざして～

ほかほか言葉・あったか行動いっぱいの学校に！

朝、6年生がボランティアで正面玄関付近を掃除しています。活動は7時40分頃から8時頃まで、自分たちで決めた当番や自由参加で行ってくれます。この季節はたくさんの落ち葉を集めた後に玄関前の砂利に箒の目を付けてくれ、朝から凜とした空気が漂います。中には、毎日やって来て掃除に取り組んでいる子もいます。

「毎日来るのはどうして？」とたずねると、「きれいになったら気持ちいいし、やって良かったなって思うんです。それと、明日もやろうかなって気持ちになります。」と応えました。『ボランティアって人のために働くことのみならず、自分自身の心も変えていくんだなあ』となんだか心が温かくなった時でした。

正門から登校してきた3年生が、きれいに目の付いた地面を見て一瞬立ち止まり、つま先立ちでそっと、そっと歩いている姿に出会いました。別の5年生は、箒目を通らず、大きく遠回りして昇降口に向かっていきます。二人ともきれいに整備された玄関前に気づき、「このまま通ると目が乱れるな」とでも考えて行動したのでしょうか。その二人の行動を見てまともや温かい気持ちになりました。

本校のキャッチフレーズは“笑顔いっぱい、ほかほか言葉・あったか行動いっぱいの学校”です。何気ない日常の中に、子ども達の心に育まれているあったか行動が見えた気がしました。まだまだ十分ではありませんが、「自分を大切にすると同じように他の人も大切にできる子どもを育てる」というのが本校の人権教育のめざす子どもの姿です。12月3日(月)には、公開人権学習参観・つながろう会を行いました。いかがでしたか？

人を大切にすると人権教育は、全ての教育活動の根幹になるものだと考えています。



ふれあい学園との交流

3年生と1年生が校区の「ふれあい学園」の方々との交流会を行いました。

3年生は、「ふれあい学園」の方々の美しい合唱を聴いたり、お返しに歌のプレゼントをしたりしました。また、一緒に「高宮カルタ」をしたり、給食を食べたりして人生の大先輩とたくさん話ができました。

1年生は、一緒に「昔あそび」をしました。おはじき、めんこ、あやとり、剣玉、お手玉、ふくわらいを習いながら楽しく過ごしました。

地域の方々とは直接ふれ合い、つながりをつくっています。子ども達には、人と関わり合う良さを感じてほしいと思っています。

「ふれあい学園」の皆さま、ありがとうございました。



1月以降の主な行事お知らせ

1月

7日(月) 始業式

18日(金) 高宮中学校入学説明会
(6年保護者)

24日(木) 学習参観・つながろう会

25日(金) 地震津波避難訓練・集団下校

2月

8日(金) 新1年生入学説明会

16日(土) 土曜参観
・4年生は1/2成人式
・6年生は感謝の会

3月

1日(金) お別れ集会・PTA臨時総会つながろう会

15日(金) 第130回卒業証書授与式

22日(金) 修了式、離・退任式



学芸会へのご参加，ありがとうございました

11月10日の「いきいき学芸会」へたくさんの保護者の皆様，地域の皆様にご参加いただきまして，ありがとうございました。子ども達は練習の成果を思い切り発揮でき，自信につながったり友達と一緒に取り組んだよさに気付いたり，成長を感じることができていました。

ほんの一部ですが，学芸会後にいただいたアンケートやご感想の中から紹介いたします。

少ない人数なのに一人一人が一生懸命頑張っていて，とても感動しました。合奏もたくさん練習をしたおかげで一つにまとまってとても上手でした。みんな，楽しそうで，生き生きとした姿をみて涙が出ました。先生のご指導も大変だったと思いますが，ここまで見守っていただきありがとうございました。

(ひまわり学級保護者様)

学芸会，とても楽しく拝見させていただきました。セリフもみんなはきはきと言い，音楽も歌もすごく良かったです。一緒に行った主人も「最高だった！」と言っております。他の学年の子ども達が喜んだり笑ったりしている姿もほほえましかったです。まるでミュージカルのようなようでした。

(5年生保護者様)

今年は3人のわが子がおり，最初から最後まですべての学年を見せていただきました。どの学年も工夫を凝らして，とても面白かったです。1年生は歌の声の大きさにびっくりしました。みんな口を大きく開けて楽しそうに歌っているのがかわいかったです。一人一人のセリフもとてもよく聞こえました。ご指導してくださった先生方，ありがとうございました。

(1年生保護者様)

4年生の発表を見ました。子ども達一人一人がとても生き生きと発表し，キビキビと動いていて，見ていて気持ちが良いです。英語の発表も楽しくできていました。見ている子ども達も“USA”の掛け声や手拍子に参加しており，良い雰囲気でした。また，来年も楽しみにしています。

(4年生保護者様)

行事後などに保護者の皆さまからいただくお言葉は，私達教員の何よりの励みとなります。ありがとうございます。また，次のようなご意見もいただきました。来年度に生かしていきたいと考えております。

- ビデオ撮影は自分の頭から上にあげている方もおられた。ビデオ撮影者は，後ろや横から立ってとしたりよいのでは。
- 一部の保護者の私語や小さなお子様を入り口付近で走り回らせていた方がおられたのが残念でした。
- スポットライトの加減で，顔が白く映った感じに見えたので，何かしらできたらいいです。
- 子どもの声が少し早口だったり，後ろまでよく聞こえなかったりしました。

お忙しい中，たくさんの方にアンケート，ご感想をいただきました。感謝いたします。

4年生，5年生の学習定着度調査結果のお知らせ

本年度9月に行った福岡市の定着度調査（4年生，5年生）の結果と今後の取組についてお知らせします。調査内容は，前学年まで及び今年度1学期までの学習内容です。

結果	4年生 国語：福岡市平均と比べて「同程度である」算数：福岡市平均と比べて「やや上回っている」
	5年生 国語：福岡市平均と比べて「やや上回っている」算数：福岡市平均と比べて「上回っている」

結果から見える学校の課題と課題解決のための今後の取組

課題	○ 説明文などの内容を的確にとらえることに課題。「話すこと・聞くこと」の領域に課題
	○ 文章問題を見て，問題の意味を的確につかむことに課題
	○ 習ったきをまりを応用して，問題を解くことに課題



取組	◎ キーワードを使って文章を短くまとめる活動を取り入れます。自分の思いや考えを発表できる場を多くつくります。根拠を明らかにして話す 意見の述べ方も指導します。
	◎ 文章の内容が具体的にイメージできるよう，具体物や図を活用し，提示の仕方を工夫します。
	◎ 単元の終わりには，できるだけ多くの応用問題を解く活動を行い，学習の定着を図ります。