



たかとり

平成23年9月 5日
福岡市立高取小学校
校長 本郷 由美子

【元気いっぱい・笑顔いっぱい・夢いっぱい】

実り多い2学期に

今年の夏も、昨年同様に記録的な猛暑に見舞われ、暑い暑い日が続きましたが、長い42日間の夏休みも終わり、いよいよ2学期が始まりました。

学校の校舎にはチャイムの音が久しぶりに響き、子ども達の元気な声と笑顔が戻ってきました。子ども達は久しぶりに会う先生や友達との会話を楽しみに、心はずませて登校しているのではないかと思います。

1日の始業式は体育館で行いました。この日は風がなかったので、体育館の全部の戸を開けても蒸し風呂状態でしたが、子ども達は、入場するときも話を聴くときもとても静かで、本当に感心しました。長い休み明けとは思えないほど落ち着いた様子に「2学期もがんばろう。」という気持ちが感じられ、とてもうれしかったです。

夏休み中、本校の子ども達が大きな事故・事件に巻き込まれることもなく、転入してきたお友達をあわせて1,110人で2学期をスタートできましたことは、保護者の皆様をはじめ地域の多くの方々のご協力や見守りがあったからと深く感謝申し上げます。ありがとうございました。

さて、2学期は、音楽学習発表会・4年生が出演する早良区音楽会・6年生の修学旅行などの大きな行事が予定されています。それぞれの活動を通して、学級が、学年が、そして全校が心一つにまとまり、実り多い毎日になるようにと願っています。

保護者の皆様には、引き続きご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。



◆◆ 9月の行事予定 ◆◆

1日(木) 第2学期始業式	16日(金) P T A 役員会
2日(金) 校内美化活動	19日(月) 敬老の日
5日(月) 給食開始 委員会活動	20日(火) 6年生博物館出前授業
6日(火) 朝の登校指導 平和に関する学習	21日(水) 5年生高取焼作陶体験学習 ブロック集会
7日(水) 朝の登校指導 クラブ活動 5年生高取焼見学	22日(木) P T A 運営委員会
8日(木) 朝の登校指導 学習参観・懇談会(1・3・6年)	23日(金) 秋分の日
9日(金) 学習参観・懇談会(2・4・5年)	26日(月) 教育実習(3名) ～10月21日
12日(月) 3年生公民館見学	28日(水) 読み聞かせ(低) 3年生商店街見学
13日(火) 火災避難訓練	29日(木) ●先生の校内研修会のため 下校は13:30。 ただし、6の4のみ15:15下校。
14日(水) 読み聞かせ(全) 代表委員会	30日(金) 6年生能楽体験
15日(木) 規範教育(3~6年生) 3年生公民館見学 ベルマーク回収	

主な10月の行事予定	主な11月の行事予定	主な12月の行事予定
8日(土) 土曜参観	2日(水) 音楽学習発表会	5日(月) 人権参観懇談会
11日(火) 土曜参観の代休日	17日(木)~18日(金) 6年生修学旅行	(2・3・5年)
16日(日) 校区運動会	19日(土) 高取バザール	6日(火) 人権参観懇談会
23日(日) 校区運動会予備日	30日(水) 早良区音楽会(4年)	(1・4・6年)
		22日(木) 2学期 終業式

～「平成23年度の学校アンケート（保護者対象）」の結果報告 その1～

7月に実施しましたアンケートの集計結果が下記のようにになりましたので、ご報告いたします。ご協力、本当にありがとうございました。

(集計数742枚/世帯数・・・857)

(4点満点方式です。)

NO	評価内容	全校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	学校は、学校だよりなどを通して教育方針や教育活動を分かりやすく伝えている。	3.56	3.7	3.6	3.5	3.6	3.4	3.5
2	学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。	3.41	3.5	3.5	3.3	3.5	3.3	3.3
3	学校は、子どもたちのけがや病気、災害時等に迅速な対処ができています。	3.48	3.4	3.5	3.4	3.5	3.3	3.5
4	学校は、施設や設備の安全面について配慮している。	3.40	3.4	3.5	3.4	3.4	3.2	3.4
5	[た] お子さんは、元気に登校している。	3.84	3.8	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9
6	[か] 先生は、子どもの基礎基本の学力が定着・向上するように努めている。	3.64	3.8	3.7	3.5	3.6	3.5	3.6
7	[か] お子さんは、家庭学習にきちんと取り組んでいる。	3.40	3.6	3.4	3.3	3.3	3.3	3.5
8	[と] お子さんは、友だちと仲よく生活できている。	3.60	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6
9	[と] 学校は、学年に応じて人権を尊重するよう意識を育てている。	3.36	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.3
10	[り] お子さんは、自分の目標に向けて最後までがんばろうと努力している。	3.29	3.3	3.3	3.1	3.3	3.3	3.3

昨年のアンケートと数値を比較してみると、特に大きな変化は見られませんでした。(5)の「お子さんは、元気に登校している。」が4点満点中3.84ということで、とてもいいことだと思います。しかし、反対にそう思っていない0.16の子ども達がいるということをしっかり受けとめるようにしたいと思います。また、(1)から(4)の結果から、学校が努力をするところがまだまだあるということだと思いますので、今後も努力していきたいと思っています。

なお、「学校教育全般の取組でお気付きの点」につきましては、裏面に載せています。この結果をもとに、改善すべきところは改善し、これからの学校運営に生かしていきたいと思っています。

回答できることは回答していますが、まだご質問がある方は学校までご連絡ください。



「研究・研修」の充実に向けて

9月の行事予定表に「先生の校内研修会」と書いていますが、これは私たち教職員の研修のことです。本校では、昨年度より、人権教育の取組を基盤として、「心豊かに学び合う子どもの育成 ～話し合う力を育てる系統的・継続的な支援の工夫を通して～」という研究・研修のテーマを設定し、授業実践を通して研究を行っています。

本校のCRT学力検査の結果から国語の「話すこと・聞くこと」の領域に課題があるという分析の結果がでたこと、また「児童及び教師の生活アンケート」からも「話す」「聞く」項目の自己評価のポイントが低いという結果がでたこと、このような結果から、話し合う力を育てることを本校研究テーマの主題にしています。子ども達に、「伝えたい、知らせたい、話し合いたいという思いや願いをもち、互いの良さを認め学び合う姿」が身に付くように取り組んでいます。

2学期から3学期にかけて、お互いに研鑽を深める授業研究を各学級で行いますが、場合によっては、下校が早まることもありますので、学級だより等で下校時刻をご確認ください。どうぞ、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。