

## 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果を受けて

5月に実施した6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。

【国語】全国標準と比べて「上回っている」 【算数】全国標準と比べて「上回っている」

調査結果を分析し、次のことが明らかになりました。

### 【国語】

- 文章全体の内容や部分的な記述を正しく読み取ること、資料と記述をつないで読み取ることができる児童が多い。
- 文章全体の構成を見直し簡単に書くか詳しく書くかの判断をして記述すること、学習した漢字を正しく使うことに苦手意識をもっている児童が一定数いる。

### 【算数】

- 速度や面積を求める式を理解して正しい答えを求めること、資料を正しく読み取り必要な部分を選択して答えを求めることができる児童が多い。
- 図形を構成する要素などに注目して捉え筋道を立てて説明すること、データの特徴や傾向を読み取ることに関心をもっている児童が多い。

上記の分析を受け、本校では以下のことに取り組んでいきます。

- ◇ 全ての学習時間をとおして自分の考えを書く時間を確保し、列指名や意図的指名なども取り入れながら、児童個々人の発表力をさらに伸ばす。
- ◇ 漢字テストの充実を図りつつ、ノート回収時や机間指導時等の機会を捉えて既習漢字をきちんと正確に使っているかどうかのチェックを行う。
- ◇ タブレット端末を活用してA Iドリルに取り組ませたり、朝タイムや学習時間の一部を活用して選択問題に取り組ませたりして、補充と発展の両面から児童個々人の力を伸ばす。