

平成30年度 福岡市立当仁小学校

3・4・5年生における学習定着度調査結果

本年度3・4・5年生で実施した学習定着度調査の結果をお知らせします。

教育委員会は、その結果を福岡市平均と比べて、以下の4区分で示しています。

①・・・上回っている、②・・・やや上回っている、③・・・同程度である、④・・・努力を要する

《結果の概要》

本校においては以下のような結果でした。

3年生 算数・・・②

4年生 国語・・・①, 算数・・・②

5年生 国語・・・①, 算数・・・②

※3年生は算数のみ実施

《今後の取組》

- 算数科において少人数指導を取り入れ、よりきめ細かい指導を行います。
- チャレンジタイムを活用し、保護者・地域の方と協力しながら個に応じた指導を徹底します。
- ふれあい学び舎事業の取組を通して、苦手分野の克服に取り組めます。



平成30年度 福岡市立当仁小学校

全国学力・学習状況調査の結果から

本年度4月18日(水)に実施された、6年生対象(5学年までの学習内容)の全国学力・学習状況調査についてお知らせします。

教育委員会は、その結果を全国平均と比べて、以下の4区分で示しています。

①・・・上回っている、②・・・やや上回っている、③・・・同程度である、④・・・努力を要する

《結果の概要》

本校においては以下のような結果でした。

国語A・・・② 国語B・・・② 算数A・・・② 算数B・・・② 理科・・・②

《今後の取組》

国語・算数・理科ともに全国平均を上回る結果が出ていますが、算数の習熟度別学習や、チャレンジタイムなどの個別指導を活かし、基礎基本のさらなる向上を目指します。

さらに、単元導入時に既習事項の想起も兼ねた前提補充テストを実施し、新たな単元の学習をスタートするようにします。

また、記述問題における無回答率が全国を上回っていることから、日々の授業において①聴きながら書く、②考えながら書く、③振り返りながら書く、という「3つの書く」を取り入れ子ども達の書くことへの抵抗感がなくなるような工夫を行います。