

本校の教育目標

知・徳・体の調和のとれた心身共に健康で豊かな人間性と自ら学び、考え、判断し、主体的に行動できる「生きる力」を持った児童の育成を目指す。

- ・日本国憲法26条
- ・改正教育基本法(第124条)
- ・学校教育法(第17,18条)
- ・学校教育基本法施行規則
- ・学習指導要領

- ・福岡市学校教育指導の重点
- ・福岡市教育行政施策要項
- ・福岡市規定教育計画
- ・新しいふくおか教育計画(福岡スタンダードの取組)

めざす学校像(学校力)

- 学ぶ喜びがある学校
- 明るく活気ある楽しい学校
- 美しい学校
- 安全な学校
- 信頼される学校

めざす教師像(教師力)

- 子どもと共に伸びる教師
- 指導力のある教師
- 人間性豊かな教師
- 協調性のある教師
- 信頼・尊敬される教師

「きらきら輝く つきぐまっ子」
～友だちいっぱい、夢いっぱい、元気はつらつ汗いっぱい～

思いやりのある
やさしい子ども

自ら学び考える子ども

たくましく粘り強い子ども

○ 課題解決に向けて改善

○ 生徒指導部会(月1回)

○ 児童及び教職員による自己評価(学期ごと)

○ 学校サポーター会議・いじめ防止委員会(年2回)

人権教育との関連(考えさせる場)

- 道徳教育の充実
 - ・心のノート
 - ・ぬくもりの活用
- 生徒指導
 - ・相手意識を持ったあいさつ
 - ・掃除の仕方、区域担当割の明確化
 - ・もくもく、きびきび、びかびかの徹底

○ 児童・保護者・教職員による共通理解・共通実践

- ・SC, SSW等との教育相談
- ・交流教育の推進(特別支援教育)

◎ 児童の実態を捉えた月限小学校「学習ときまり」の作成(生徒指導部)

学力向上推進プラン

とテーマとして、**教師・初任者研修者力アップ**

※月限小型「家庭学習の手引き」に基づく取組
単元テスト・自学ノートで自ら取り組む

- 年3回 ○ 学校サポーター会議
- 年間 ○ 音読検定・計算タイム検定で合格率90%以上
- 算数5ポイントアップ
- 毎日 ○ 月限タイム(基礎・基本) ○ 指導方法工夫改善
 - ・漢字
 - ・計算
 - ・音読
 - ・独話
 - ・少人数
 - ・教科担任
 - ・TT
- 事前 ○ 年間指導計画 ○ 学力調査の分析

※ ボランティアによる教育活動の支援

体 夢

- 朝の健康観察の徹底
- 職員会、職員連絡会等での指導事項の共有化
- 新体力テストの実施と分析、改善
- めざす児童の姿
 - ・ 外で元気に遊ぶ。
 - ・ 発達段階に応じて体力をつける
- 食育
 - ・ 好き嫌いのない子
 - ・ よく噛む子

道徳・学級活動・総合的な学習の時間など地域のひと・もの・ことを活かしたキラキラ学習

1～3年生の児童の姿

- ・ 自分の係の仕事を進んでする

4年生の児童の姿

- ・ 2分の1成人式を通して将来の夢について考えを持つ。

5・6年生の児童の姿

- ・ 働くことの大切さがわかり、将来の夢について考える。

基本的な生活習慣づくり

日々の授業づくり

体づくり・夢づくり

(授業改善3つのポイント+α)

平成23年度の重点 ☆気持ちの良い挨拶・返事の徹底☆もくもく清掃の徹底☆基礎学力の充実