

# 堤丘小 新家庭学習の手引き

## 家庭学習のポイント

自分の力をのばすために、次のポイントに気を付けて家庭学習をしましょう。

※ 家庭学習は決まった場所で行いましょう。

### はじめに

自主的に学習することのできる力は、これから先とても大切なことです。自分の可能性を大きくすることにもつながることでしょう。

家庭学習とは家庭でする学習のことで、宿題と自主学習があります。宿題は教師が指示した内容を全員が取り組む学習で、その日に学習したことの習熟をねらって出されます。自主学習とは、本人の意欲や学習状況、保護者の考えに基づいて進める学習です。苦手分野の克服といった取り組みが多くなりがちですが、子ども達の思いや願いをもとに、発展的な学習や調べ学習、作文なども取り入れ自主学習を充実させることで、子ども達の力をもっと伸ばしたり広げたりすることにつながると思います。

### 家庭学習のねらい

- ① 学習することの習慣づけ
- ② 学んだことの定着・深まり・広がり
- ③ 自分で学ぼうとする意欲の育ち

### 中学年おすすめ自学内容

- 意味調べ
- 短文づくり
- ローマ字
- 日記
- ことわざ・四字熟語
- ドリル
- コンパスを使って模様をかく
- 興味があることを図鑑や本で調べる
- 地図記号調べ
- リコーダー練習
- いろいろな種類の読書
- お手伝い など

学習する場所:

学習時間

今日の授業の復習

宿題

( 分) ( 分)

### 家庭学習が終わったら

#### 次の日の準備をしましょう

連絡帳を見て時間割をしましょう。

筆箱の中身も確かめましょう。

※えんぴつは必ずけずっておきましょう

# 堤丘小 新家庭学習の手引き

## はじめに

自主的に学習することのできる力は、これから先とても大切なことです。自分の可能性を大きくすることにもつながることでしょう。

家庭学習とは家庭でする学習のことで、宿題と自主学習があります。宿題は教師が指示した内容を全員が取り組む学習で、その日に学習したことの習熟をねらって出されます。自主学習とは、本人の意欲や学習状況、保護者の考えに基づいて進める学習です。苦手分野の克服といった取り組みが多くなりがちですが、子ども達の思いや願いをもとに、発展的な学習や調べ学習、作文なども取り入れ自主学習を充実させることで、子ども達の力をもっと伸ばしたり広げたりすることにつながると思います。

## 家庭学習のねらい

- ① 学習することの習慣づけ
- ② 学んだことの定着・深まり・広がり
- ③ 自分で学ぼうとする意欲の育ち

## 低学年おすすめじがくないよう

- 言葉あつま・しりとり ○ししゃ ○かん字
- 日記 ○音読 ○えほんを読む
- ドリル ○九九のあんしょう
- おり紙 ○はさみを使って切りえ
- 虫・しょくぶつのかんさつ
- 百人一首 ○けんぱんハーモニカ など

がくしゅうするばしょ:

がくしゅうするじかん

今日のじゅぎょうのふくしゅう

( ぶん )

しゅくだい

( ぶん )

## 家庭学習のポイント

自分の力をのばすために、次のポイントに気を付けて家庭学習をしましょう。

※ 家庭学習は決まった場所で行いましょう。

**ポイント1 「宿題しなさい」の前に自分からします。**

はじめる時間を決めて必ず守るようにしましょう。

**ポイント2 勉強時間はテレビや音楽をけします。**

ながらべんきょうはやめてしゅうちゅうしてとり組みましょう。

**ポイント3 ふくしゅうとしゅくだいをがんばります。**

こなすだけでなく、わかるようになるまでがんばります。おうちの人に丸を付けてもらい書き直しまでしましょう。ノートを見て、きょうのじゅぎょうのふりかえりをしましょう。

**ポイント4 文字はていねいに書きます。**

ノートがきれいだと頭の中もしっかりせいりされます。

**ポイント5 宿題のあと自主学習にチャレンジしましょう。**

家庭学習の時間は10×学年+10分です。しゅくだいがおわっても左のじがくないようをさんこうにしてとり組みましょう。

## 家庭学習が終わったら

次の日のじゅんびをしましょう

れんらくちょうを見てじかんわりをしましょう。

ふでばこの中身もたしかめましょう。

※えんぴつはかならずけずっておきましょう

# 堤丘小 新家庭学習の手引き

## 家庭学習のポイント

自分の力をのばすために、次のポイントに気を付けて家庭学習をしましょう。

※ 家庭学習は決まった場所で行いましょう。

### ポイント1 「宿題しなさい」の前に自分からします。

始める時間を決めて必ず守るようにしましょう。

### ポイント2 勉強時間はテレビや音楽を消します。

ながら勉強はやめて集中して取り組みましょう。

### ポイント3 復習と宿題を必ず最後まで頑張ります。

こなすだけでなく、わかるようになるまでがんばります。  
おうちの人に丸を付けてもらい書き直しまでしましょう。  
ノートの板書を見て、今日の学習の振り返りをしましょう。

### ポイント4 文字はていねいに書きます。

ノートがきれいだと頭の中もしっかり整理されます。

### ポイント5 宿題のあと自主学習にチャレンジしましょう。

家庭学習の時間は10×学年+10分です。宿題が終わっても左の自主学習の内容を参考にして取り組みましょう。

## 家庭学習が終わったら

### 次の日の準備をしましょう

連絡帳を見て時間割をしましょう。  
筆箱の中身も確かめましょう。

※ えんぴつは必ずけずっておきましょう

### はじめに

自主的に学習することのできる力は、これから先とても大切なことです。自分の可能性を大きくすることにつながることでしよう。

家庭学習とは家庭でする学習のことで、宿題と自主学習があります。宿題は教師が指示した内容を全員が取り組む学習で、その日に学習したことの習熟をねらって出されます。自主学習とは、本人の意欲や学習状況、保護者の考えに基づいて進める学習です。苦手分野の克服といった取り組みが多くなりがちですが、子ども達の思いや願いをもとに、発展的な学習や調べ学習、作文なども取り入れ自主学習を充実させることで、子ども達の力をもっと伸ばしたり広げたりすることにつながると思います。

### 家庭学習のねらい

- ① 学習することの習慣づけ
- ② 学んだことの定着・深まり・広がり
- ③ 自分で学ぼうとする意欲の育ち

### 高学年おすすめ自学内容

- 辞典を使って意味・画数・部首調べ
- ことわざ・四字熟語調べ ○読書、新聞を読む
- 新聞記事への感想 ○100マス計算
- 自作問題(計算・文章問題) ○国名・首都調べ
- 都道府県・県庁所在地調べ ○歴史上人物調べ
- 図鑑で調べる・植物や動物・太陽や月、宇宙
- パソコン(ローマ字打ち)練習
- 家庭科実践(調理・裁縫) など

学習する場所:

学習時間

今日の授業の復習

( 分)

宿題

( 分)

## 保護者の方々へのお願い

学力向上には、基本的な生活習慣や家庭学習の定着が学校の指導と共に関係していることが明らかとなっています。子どもが一人で、これまでの生活習慣を改めていくことは、簡単なことではないので、保護者の方の支援がとても必要になってきます。

## 保護者として支援できること

1. 家庭での生活習慣の定着を図ろう
2. 子どもとのふれあいを大切にしよう
3. 家庭での学習習慣の定着を図ろう
4. 家庭での生活について計画を立てよう

## 生活習慣の定着における保護者のかかわり

### 1. 早寝早起き朝ごはん

- ・子どもが寝ると決めた時間には一度電気を消して早寝早起きを心がけましょう
- ・決めた時間に寝られるように、歯磨きは早めに声をかけるようにしましょう
- ・余裕を持って用意できるよう、早目に声をかけるようにしましょう
- ・食事は栄養バランスを考えたものにしてみましょう

### 2. ふれあい

- ・学校の出来事について、一日一回は会話をしましょう
- ・お手伝いについて子どもと話し合って家での仕事として、責任を持たせてみましょう

## 家庭学習における保護者のかかわり

### 1. 学習環境に整備

- ・お子さんと話し合って決められた時間に決まった場所で学習するようにしましょう
- ・テレビや音楽をけして静かな環境づくりに努めましょう

### 2. 見届け励まし

- ・励ましの声かけや傍で読書したりがんばりを評価してあげましょう
- ・お子さんの学習の様子をしっかり見てあげましょう