

| めざす学校像・子ども像・教員像  |  | 課題  | 今後の改善方策   |
|--|--|---|---|
| 「あいさついっぱい 笑顔いっぱい よく聞き学ぶ つつみっこ」<br>○子どもが安心して意欲的に学び合うことのできる学校<br>○自他を認め、思いやりのある言動ができる心豊かな子ども<br>○子ども一人一人を大切にすあたたかさとしんこさを兼ね備えた教員  |  | 学力向上推進プランの継続                                    | 今年度の学力向上の取組の中で、本校児童の算数について、基礎基本の学力に課題があることがわかった。さらに1月実施の標準学力調査の結果を踏まえ、分析を行い、次年度は基礎基本の学力の向上を図る取り組みに重点を置く。  |
|  |  | QUアンケートと学級力アンケート活用研修の継続<br>児童会活動による「いじめゼロ」運動の浸透 | ・今後の人権教育研修や生徒指導研修を通して、QUアンケートと学級力アンケートを全職員が学級経営にさらに生かせるようにする。<br>・毎月のいじめゼロの日の意識付けといじめゼロ運動の充実をさらに図る。   |
|  |  | 保護者・地域の意見を取り入れ改善を図る学校づくりの推進                     | ・学校ホームページのさらなる充実とアンケート結果公表の継続を確実にやっていく。   |
| 重点目標   | 指標(取組指標・成果指標)  | 達成状況についての説明                                     |   |
| 学力向上推進プランに基づいて基礎学力の定着を図る   | ・家庭学習の習慣化と内容の充実及び個に応じた学習内容を検討し、実施する。(学習補充の取り組み)<br>・学習指導の中に交流活動を取り入れ、授業改善3つのポイントを押さえた授業づくりと実践を全職員で行う     | 0   | ・昨年度より、放課後学習室(3・4年生)を実施している。今年度の効果検証の結果としては、3年生は1学期と比較して3学期の平均点は6点程度、4年生は16点程度の上昇が見られた。アンケートの結果から、放課後学習室を楽しみにして参加し、家庭学習の習慣が身に付いた児童が増えたこともわかった。<br>・算数を中心に交流活動を積極的に取り入れ、児童一人一人の説明する力を伸ばすよう取組を進めてきた。その結果、3学期の授業づくりと実践に関する内部評価では達成率が96%となった。           |
|  | 0  | 0   |   |
| 積極的な生徒指導と教育相談の充実を図る。   | ・QUアンケートや学級力アンケートの実施と分析による課題の把握と課題解決のための研修の充実を図る。<br>・生徒指導アンケート(6回)、いじめに関するアンケート(3回)の実施による問題の早期発見と解決を図る。 | 0   | ・QUアンケート、学級力アンケートを全学年で実施。2つのアンケートを学級づくりの両輪として日々の取組を進めてきた。QUアンケートについては、2年生以上は年2回実施し、成果と課題がはっきり見えるようにした。<br>・いじめ等の問題を早期発見し解決に導くために年9回のアンケート調査を行った。様々な取組と相まってその成果がしっかりと見られた。3学期のいじめに関するアンケート調査で認知したいじめについては、担任が個別の支援を行い、管理職に報告を行った。その結果、問題の早期解決につながった。 |
|  | 0  | 0   |   |
| 保護者・地域への積極的な情報提供による開かれた学校づくりの推進  | ・学校行事や授業参観によるアンケートや感想の集約と結果を公表する。<br>・学校だよりやHPによる情報提供(学校だよりは月1回発行、HPは月2回以上更新)を行う。                        | 0   | ・全ての参観行事について、保護者へのアンケート調査を行った。また、集約した意見についても、プリントにして全保護者に公表を行った。保護者からは、子どもの成長への喜びの声や教師への感謝の言葉をたくさんいただいた。<br>・学校だよりは毎月発行、学校へホームページは、週2回程度の更新を行った。特に、学校行事についての発信を積極的に行うことができた。  |
|  | 0  | 0   |   |
| 学校関係者評価についての説明(評価委員からの意見・要望・改善に向けた提言等)   |  |   |   |
| ○子ども達がよくあいさつをするようになってきた。笑顔が増えたと思う。<br>○2学期より、3学期の学習の様子は落ち着いてきていると感じた。<br>○子ども達のノートの文字がとてもきれいで感心させられた。文字指導がきちんとなされている。<br>○子ども一人一人が自分の考えをしっかりとまとめて発表しているところがすばらしい。聞き手の姿勢もよい。<br>○先生方の授業が分かりやすい。子どもが理解できるよう、様々な工夫がされている。<br>○今の埴小の雰囲気を継続してほしい。保護者や地域も学校にしっかりと協力していかなければと気持ちを新たにした。 |  |   |   |