

# 《デュアル実習のモデルケース》

## 特別支援学校

課題修正を次の実習に反映できる

繰返し学習の効果

反省  
事後学習

教員引率で生徒の精神的負担減 等

事前学習  
実習準備

課題修正

課題修正

課題修正

課題修正

職業能力

職業教育と企業における就労体験を並行して継続的に行う

1日短時間  
の実習

1日短時間  
の実習

1日短時間  
の実習

1日短時間  
の実習

1日短時間  
の実習

短時間の実習で企業の負担減

生徒の成長が見てとれる

教員引率で教育担当者の負担減

等

## 企業・事業所

