



平成29年度「夢ふくおかネットワーク」総会・講演会 を開催しました！

平成 29 年 6 月 6 日、平成 29 年度「夢ふくおかネットワーク」総会・講演会を開催しました。企業・事業所、支援機関、保護者、教員など、多くの方に参加いただきました。



↑【会場の様子】

福岡市市民福祉プラザで行いました。163 名の方に参加いただきました。

→【教育委員会挨拶】

「夢ふくおかネットワーク」事業発足当時のエピソードを交え、事業の目的について改めてお話しさせていただきました。



発達教育センター 所長 森 孝一

【当日の内容】

- 1 開会のことば
- 2 教育委員会挨拶
- 3 総会（平成 28 年度事業報告・平成 29 年度事業計画）
- 6 講演会
「40年間の戦力として」
日本マクドナルドフランチャイジー
(有)エス・ケイ・フーズ 取締役 中村こずえ氏
- 7 諸連絡
- 8 閉会のことば

総会では、平成 28 年度事業報告・平成 29 年度事業計画を発表いたしました。福岡市立特別支援学校高等部卒業生の就労について現在抱える課題や、それに対する方策をお示ししながら、今年度の取組について説明させていただきました。

高等部生徒の就労促進を図るため、また障がい者雇用の理解を上げていくため、平成 29 年度の各セミナーに多くの方にご参加いただければ幸いです。

総会

夢ふくおかネットワーク H29 年度の目標

- 特別支援学校高等部の就労率等を高める。
知的障がい 6 校の就労率 平成 29 年度 35.7%
- 特別支援学校高等部の実習件数及び夢ふく登録企業を増やす。
知的障がい 5 校の実習件数 平成 29 年度 83 件
夢ふく登録企業数 250 社



目標達成のための課題

その①

職業適性を支える基本的な能力の向上

その②

早期からの本人、保護者、教員の就労意識の醸成

その③

学校、家庭、企業、関係機関との連携体制のさらなる構築

【H29 年度の事業計画】

取組	開催日	詳細
平成 29 年度 総会・講演会	H29.6.6	・平成 29 年度 総会 ・「40 年間の戦力として」有限会社エス・ケイ・フーズ 取締役 中村 こずえ 氏
障がい者雇用普及促進 セミナー（庁内向け）	H29.7 月	・夢ふくおかネットワーク取組紹介 ・博多高等学園生徒による作業学習紹介 ・学校見学（博多高等学園）
教員・保護者 参加体験型実習会	H29.8 月	・知的 5 校の就労希望者対象に博多高等学園での生徒・教員の体験型実習の実施（保護者も参加要請）
教員セミナー	H29.8 月	・職場見学を 2 回
保護者向けセミナー	H29.10 月	・就労支援機関等による講話 福岡市の障がい者雇用の動向と今後について 企業が求める人材とは？ ・卒業生と保護者、担当教諭、就労先担当者の体験談 在学中の就労に向けての取組や家庭からの支援、現在の状況について発表
企業向けセミナー	H29.11 月	・障がい者雇用事例報告セミナー 障がい者の実習・雇用受入成功事例を紹介 職種別に発表
（県共催） 企業向けセミナー	H29.11.29	・知的特別支援学校 技能発表会 生徒の実技発表 →博多高等学園で開催
教員・保護者向け セミナー	H30.2 月	・企業担当者・代表者の講演 ・先輩保護者と参加者の座談会

「40年間の戦力として」

～マクドナルドで障がい者が働いてるんですか？～

日本マクドナルド株式会社フランチャイジー

有限会社エス・ケイ・フーズ

取締役 中村 こずえ氏



講演会では、日本マクドナルド株式会社のフランチャイジー、有限会社エス・ケイ・フーズの取締役中村こずえ様をお招きし、「40年間の戦力として」～マクドナルドで障がい者が働いてるんですか？～という内容でお話いただきました。

今では10名の障がいのあるクルーを雇用し、2016年度障がい者雇用優良企業として表彰されるまでになったけれど、初めは自分が障がいのある方を雇用するとは思ってなかったと中村様は振り返ります。その中村様の考えを変えるきっかけになったのが一人の障がいのあるクルーとの出会いでした。

もともとマクドナルドは「チャレンジクルー」として障がい者雇用を積極的に行っている企業です。市内の直営店で雇用された一人のチャレンジクルーの様子を見に行った中村さんは、彼の仕事が厨房の掃除やゴミ出し、洗い物だと聞いて、正直「そうよね～、お客様の前には出せないから、それくらいしか出来ないよね」と思ったそうです。それから6年ほど経過してエス・ケイ・フーズが直営店から経営を引き継いで彼を雇用することになった時、彼の仕事ぶりを見て驚いたと言います。まだ働いてた！ポテトも揚げてる！お客様に『いらっしやいませ』と挨拶してる！なんという成長ぶり！「彼らが出来ないのではない。出来ないと思込んでいたのは私の中の彼らへの差別だった」と気づかされたということです。

プロフィール

有限会社エス・ケイ・フーズは、長崎にてフランチャイジーとしてマクドナルド11店舗を経営しておられ、経営に欠かせない存在として障がいのある方々10名を雇用されています。

2016年度障がい者雇用優良事業所として厚生労働大臣賞を受賞されました。

そしてそのクルーを6年間でそこまで育てた周囲のスタッフの努力と成長に感動したそうです。「教えて育つ教育」から「共に育つ共育（きょういく）」へ。障がいのある方を雇用することで、障がいのある方だけでなく、周りのスタッフも成長する、この共育こそが会社の目指すところだと中村様は力説されました。

また事例報告として一人の障がいのあるクルーの仕事ぶりをビデオで紹介、言葉でのコミュニケーションはほとんどなくとも、隣のクルーの動きを目で追いながらてきぱきと仕事をこなす姿は、まさに「戦力」という言葉を彷彿とさせるものでした。障がいのある人は仕事を覚えるのに少し時間はかかるかもしれないが、ひとたび仕事を覚えたら彼らは40年間の戦力となり、リクルート費用の点からも企業のメリットになるというお話に、参加者一同納得の様子で見入っていました。

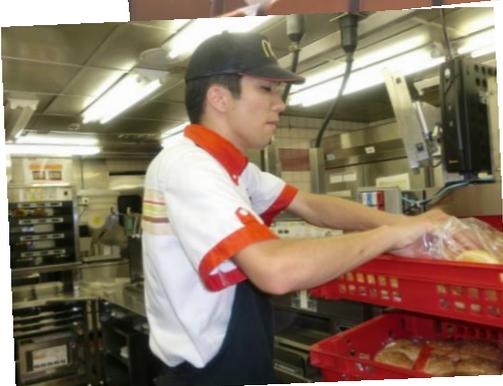
障がいのあるクルーを取り巻く様々な出来事も大変だと思わず楽しもう、そう話す中村様のお話はとてもユーモアに溢れ、1時間余りの講演もあっという間に終了。参加した方々からは「もっと聞きたかった」「また中村さんのお話が聞きたい」などのお声をたくさんいただきました



成29年度「夢ふくおかネットワーク」



→会場に降りて参加者に熱い思いを語る中村氏



←てきぱきとハンバーガーを作るチャレンジクルーの仕事ぶりを紹介

障がい者雇用のポイント

- 障がい者雇用は「共育」。社員全員の成長につながる。
- 経営者の覚悟・思いをどれだけ社員に示せるか。しっかり社員に伝えることができれば、社員はおのずとついてくる。
- 『心の能力』を重視。障がいのある人は『心の能力』が優れた人が多い。
- 連携の大切さ。労働局やハローワーク、支援機関、特別支援学校の先生方との協力体制があってこそ。
- マッチングは大事。そのためにできるだけたくさんの実習を！

【保護者】

◆大変すばらしい会社ですね。いつか我が子もそのような会社に勤めることができるように、親としていろいろな面からフォローしていきたいと思えます。

◆子どもの力をどこまで信じてあげられるのか、でも中村様のお話を聞いて、信じてあげたいと思えました。親の方が自立しなければいけないですね。就労に関して希望がもてるようになりました。

◆障がい者の「できる」「できない」を周りが勝手に決めつけてはいけないのだと思えました。

◆マッチングの重要性を教えていただき、「実習をたくさん行くこと」とアドバイスいただき、頑張っていると思えました。

【教員】

◆障がい者雇用をしている企業の方が、雇い入れる方を、技能ではなく、働く姿勢や態度を重視しているということを知ることができました。教員として改めて就労を目指す生徒たちにどのような支援ができるのか考えていきたいと思えます。

◆仕事をする上でのコミュニケーションは、相手と話すことでなく、決められたことをきちんとすることだと改めて実感しました。

◆仕事を通してたくさんの事に挑戦させ、その中で本人の良さを見つけ、信頼関係を作り、共に育つ過程を感じることができました。

【行政】

◆とても良い講演で、あっという間の60分でした。できれば90分の講演にしてほしかったです。

◆障がいの有無にかかわらず、人に必要とされること、人に称賛されることが一番大事で、その経験を積み重ねていくことが就労でも必要であることを改めて痛感しました。

【支援機関】

◆障がい者を雇用することに、マイナス面ではなくプラスの面をたくさん話していただき、毎日悩みながら障がいがある方を支援しておりますが、おかげで勇気ももらいました。

【企業・事業者】

◆中村様の熱い思いが伝わってくる内容で、会社を経営していく中で考えを改めなければと痛感した次第です。とても勉強になりました。

◆とても感動するお話をありがとうございました。障がい者雇用を後ろ向きなイメージで考えておりましたが、中村様の明るく前向きな取り組みを聞かせていただき、障がい者雇用をもっとよく知りたいたいと思えました。また機会がありましたらお話聞かせていただきたいです。

◆私も以前障がい者を雇って失敗した経験がありましたが、今日のお話を聞いてもう一度チャレンジしてみようと思えました。

アンケートで頂いた質問に対する回答

アンケートには、感想だけでなく様々な質問も寄せられていました。一部回答させていただきます。※【 】は質問者

Q. 「夢ふくおかネットワーク」の目標に実習件数を増やすことがあげられていましたが、実際の就労と実習先とは関連があるのでしょうか？ 【保護者】

A. 特別支援学校の生徒が就労する場合は在学中の実習を通して採用していただく場合がほとんどです。就労した生徒は3年生の時に就労先となる企業に2~3回ほど実習に行き、企業側と生徒側双方で雇用に向けての希望のすり合わせを行います。そうすることで雇用後のミスマッチやトラブルを最小限に防ぐようにしています。

また企業実習は校内実習とは違い、職場での実践的な作業になりますので、1~2年生の時ににおいてもたくさんの企業実習を重ねることで就労意欲や社会スキルが向上、適性のある職種の見極めにつながり、卒後の就労がスムーズになります。実際、実習件数が多い学年は就労者数も多くなります。(発達教育センター回答)

Q. エス・ケイ・フーズ社で障がいのある方を採用するときのポイントを教えてください？ 【企業】

A. 私が障がいのある方を採用するポイントは次の8つです。

①元気よく挨拶する ②大きな声で返事をする ③遅刻しない ④素直に指示を聞く⑤何事も真面目に取り組む
⑥前向きに頑張る ⑦どんな仕事も嫌がらない ⑧目標に向かう努力をする

これら「心の能力」が優れた人材を採用したいと考えています。(中村氏回答)

Q. まだ小学生ですが、企業の方から見て今のうちから学べること、させられることはありますか？ 【保護者】

A. 私のこれまでの経験の中で、保護者の方が手をかけすぎだなと思うことが多いです。できることはどんどん自分でやらせましょう。社会に出て愛される人間に育てもらうために、いろいろと体験をさせることが大事だと思います。

また保護者の方ももっといろんなところに出かけて行って、企業の考えや学校の先生の考え、行政の考えも聞いて障がい者雇用について一緒に考えていってほしいと思えます。保護者も「共育」が大事だと思います。(中村氏回答)

Topic

障がい者雇用率引き上げへ 現在の2.0%から2.3%へ

厚生労働省は、民間企業が義務付けられている障がい者の雇用割合（法定雇用率）を現在の2.0%から2.3%に引き上げる方針を固めた。現在は身体障がい者と知的障がい者が対象だが、来年4月から統合失調症など精神障がい者も加わり、対象者数が増えるための措置。受け入れ態勢を整える企業に配慮し、来年4月に2.2%に引き上げた後、企業の状況を見極め、2021年3月末までのいずれかの時期に2.3%にする。

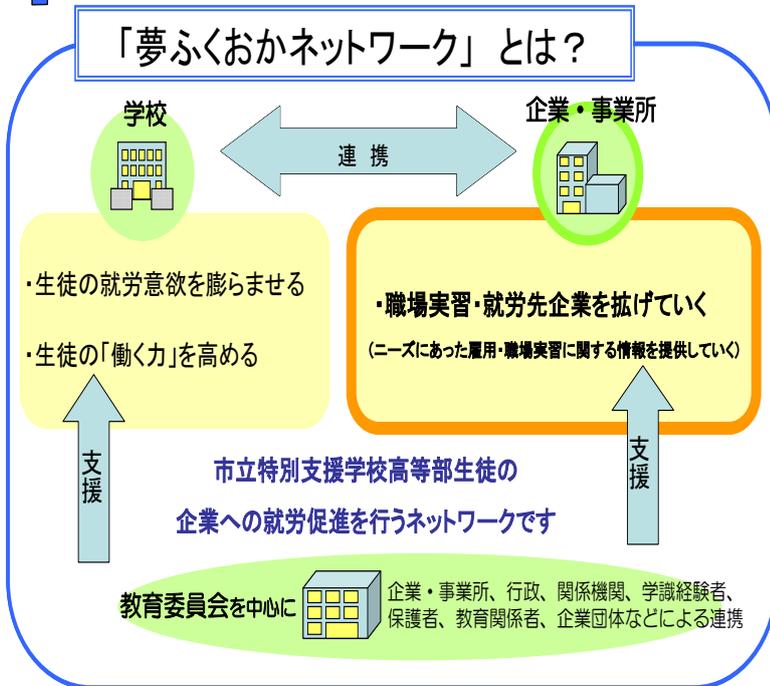
政府は働き方改革で、病気や障害と仕事を両立できる社会づくりを掲げているが法定雇用率を達成している企業が半数に届いていない実態がある。

企業で働く障がい者は16年6月現在で約47万4000人、13年連続で過去最高を更新している。
（西日本新聞5/30朝刊より抜粋）

「夢ふくおかネットワーク」へのご登録 ありがとうございます

福岡市教育委員会は、企業・事業所、学校、関係機関、保護者、学識経験者等によるネットワークを立ち上げました。障がいのある市内高等部生徒の企業・事業所就職を、雇用される側（生徒）、雇用する側（企業・事業所）の両側から捉え、推進していく取組を行ってまいります。登録いただいた企業・事業所様へは、特別支援学校に関する情報の発信、企業・事業所間での情報交換の場の提供などを行ってまいります。

「夢ふくおかネットワーク」とは？



《事業内容》

- 総会（年1回） ● 会報発行（メールにて配信）
- 各種セミナー開催
- 学校見学会、雇用企業・事業所見学会等のイベント開催
- * 生徒の職場実習（インターンシップ）や雇用をお考えの企業・事業所様からのご相談を受けます

平成29年2月1日～平成29年5月31日に新規でご登録いただいた企業様です。公表許可を頂いた分を載せております

アニマルリンク パウワウ	イフジ産業株式会社	西鉄エム・テック株式会社
医療法人永寿会 川添記念病院	株式会社西鉄ストア	有限会社はかたや本舗
西門蒲鉾	株式会社ニップス	お弁当のあじや
昭和食品株式会社	株式会社創陽	伊藤建築設計事務所
株式会社ユニ物流	ソイル	株式会社アンド・ケア
有限会社カットサービス はざま農園	東京海上ビジネスサポート株式会社	現在 205 社の企業・事業所様に ご登録いただいています。

「夢ふくおかネットワーク」登録ご希望の方は、発達教育センター（就職指導員 赤松）までご連絡ください。

福岡市教育委員会 発達教育センター

福岡市中央区地行浜2丁目1-6
TEL 092-845-0015 FAX 092-845-0025
E-mail yume_network@city.fukuoka.lg.jp
HP <http://www.fuku-c.ed.jp/schoolhp/hattatuc/>

「夢だより」についてのご感想、ご意見などをお寄せください。

