

| Action   |   | Plan   |   |
|--|---|--|---|
| 学校・園の現状・実態   |   | めざす学校像・子ども像・教員像  |   |
| <p>○基本的な生活習慣が確立されてきており、正義が通り、安心・安全な学校になってきている。しかし、他校と交流のある生徒が数名いる。</p> <p>○学力の向上については、全国および福岡市の平均に対し、努力を要するという判定である。学年によっては、同程度やや上回っている教科も出てきている。</p> <p>○遅刻者や生活違反者は減少しているが、不登校生徒が多いのが現状である。</p> |   | <p>○生徒・保護者・地域から信頼され、生徒一人一人の夢が育ち、正義が通る安心・安全な学校。基礎学力や生きる力を身につけさせ、生徒が活気に満ちた活動をする学校。</p> <p>○基本的な生活習慣を身につけ、自他を尊重し、思いやりと感謝の心にあふれた生徒。夢を抱き、実現に向け、粘り強く挑戦するたくましい体力と精神力を備えた生徒。</p> <p>○いつも生徒とともに汗を流し、生徒の目標・手本となる教師。生徒を信じ、粘り強く指導を繰り返す、暖かさや厳しさのある教師。</p> |   |
|  |   | 重点目標   | 指標(取組指標・成果指標)   |
|  |   | 基本的な生活習慣の向上  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員での挨拶運動や授業の中での挨拶・チャイム席指導の徹底(100%)。</li> <li>・生徒指導委員会だけでなく、学年・学校全体での共通理解と共通実践の徹底。</li> </ul>   |
|  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・無言・無音清掃の実施・徹底。(100%)</li> <li>・家庭との連携の徹底。(3つの訪問)</li> </ul>   |
| 課題   | 今後の改善方策   | 学力の向上<br>(家庭学習の充実)<br>(ノーマディアの取り組み)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・9ヶ年年を見据えた授業公開と授業研究の実施。(授業規律の徹底・めあてとまとめの明記等)</li> <li>・はかたよいよいノート100%提出と内容・質の向上を図る。</li> </ul>   |
| 基本的な生活習慣の確率  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・博多中スタンダードの啓発・徹底をはかる。</li> <li>・「挨拶・掃除・チャレンジ・継続」の徹底。</li> <li>・師弟同行・率先垂範・山びこ指導の徹底。</li> </ul>              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会・保護者をまき込み、ノーマディアチャレンジの実施(定期考査前)。</li> <li>・全国学力・学習状況調査で、全教科平均以上を目指す。</li> </ul>  |
| 学力の向上  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の帯学習の充実、発展。「はかたよいよいノート」の充実、徹底。</li> <li>・小中9ヶ年年を見据えた共通理解と実践の徹底。</li> <li>・補充的・発展的な学習の実施。</li> </ul>      | 不登校生徒の減少   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・QUアンケート、いじめアンケート(毎月)を実施・検証を行い指導に生かす。</li> <li>・生徒会を中心に、いじめゼロ集会(年1回)や遅刻ゼロコンクール(年2回)等の実施。</li> <li>・生徒会、部活動を活性化し、魅力ある学校づくりを図る。</li> </ul> |
| 不登校生徒の減少   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係を深める学級づくりや、わかる授業づくりの取り組みの充実。</li> <li>・不登校は小学校から続いている生徒が多いので、関係機関と連携し、定期的な合同会議や、合同家庭訪問の実施。</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中連携し、合同会議や家庭訪問等の実施。</li> </ul>   |