

めざす学校像・子ども像・教員像		課 題	今後の改善方策
<p>○生徒・保護者・地域から信頼され、生徒一人ひとりの夢が育ち、正義が通る安心・安全な学校。基礎学力や生きる力を身につけさせ、生徒が活気に満ちた活動をする学校。</p> <p>○基本的な生活習慣を身につけ、自他を尊重し、思いやりと感謝の心にあふれた生徒。夢を抱き、実現に向け、粘り強く挑戦するたくましい体力と精神力を備えた生徒。</p> <p>○いつも生徒とともに汗を流し、生徒の目標・手本となる教師。生徒を信じ、粘り強く指導を繰り返す、温かさとしんじょうのある教師。</p>		学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・小中9ヶ年を見据えた教育の充実。授業公開、授業研究の実施 ・基礎基本を中心とした朝学習の継続・発展。国語・数学・英語
		不登校及び不登校傾向の生徒の減少	<ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業づくり、コミュニケーションスキルを高める学級づくり。 ・不登校対応教員、SC、SSWと連携した学校居場所づくりの構築。 ・家庭との連携の徹底と継続 ・3つの訪問
		基本的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員共通理解のもと、組織的に共通実践していく。 ・校門・靴箱でのあいさつ運動 ・チャイム席指導の徹底 ・無言・無音清掃の徹底等
重点目標	指標(取組指標・成果指標)	達成状況についての説明	
基本的な生活習慣の向上	・全職員による校門・下足場での挨拶運動、授業の中での挨拶・チャイム席指導の徹底(100%)。	<ul style="list-style-type: none"> ・全職員による校門、下足場でのあいさつ運動は継続している。学級による達成状況の違いはあるが、90%以上は達成できている。 ・毎週木曜日の生徒指導委員会では、職員だけでなく、SCやSSWも参加して、学校全体で共通理解、共通実践を図っている。 ・師弟同行の精神で、職員も含めて無言無音清掃を継続している。学級による達成状況の違いはあるが、90%以上は達成できている。 ・長期欠席の生徒との連絡が難しい家庭があったが、関係機関と相談し、手紙やプリント等をポストに投函するなど、継続的に訪問することで連絡が取れるようになった。 	
	・生徒指導委員会だけでなく、学年を越えて学校全体での共通理解と共通実践の徹底。		
	・無言・無音清掃の実施・徹底。(100%)		
	・家庭との連携の徹底と継続。(3つの訪問)		
学力の向上 (家庭学習の充実) (ノーマディアの取り組み)	・小中9ヶ年を見据えた授業公開と授業研究の実施。(授業規律の徹底・めあてとまとめの明記等)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開や出前授業などを通して共通理解共通実践できている。 ・はかたよいよいノートの提出が100%になっていない。ノートの内容及び質の向上を図っているが、まだまだ不十分である。 ・定期考査前にノーマディアチャレンジに取り組んでいるが、意識がまだ低く、効果が現れていない。 ・全国学力・学習状況調査の結果では、全国平均と同程度の教科が出てきたが、平均に届かない分野もある。 	
	・はかたよいよいノートの内容・質の向上を図る。		
	・生徒会・保護者を巻き込んだノーマディアチャレンジの実施(定期考査前)。		
	・全国学力・学習状況調査で、全教科平均以上を目指す。		
不登校生徒の減少	・QUアンケート、いじめアンケート(毎月)を実施・検証を行い、学年を越えて指導に生かす。	<ul style="list-style-type: none"> ・QUアンケートは全学年で実施し、夏休みなどを利用して全職員で研修を行い、指導することができた。また、教育相談と同じ時期にいじめアンケートを全学年で実施し、学年を越えて指導することができた。 ・いじめゼロ集会を行い、いじめゼロ宣言を採択した。ただ、遅刻ゼロの連続記録更新は達成できていない。 ・生徒会、部活動等が活性化しつつある。 ・小中での連携が進んでおり、不登校対応教員やSC、SSWが情報共有を図っており、小中で不登校減少に取り組んでいる。 	
	・生徒会を中心に、いじめゼロサミットの参加、いじめゼロ集会(年1回)や遅刻ゼロコンクール(年2回)等の実施。		
	・生徒会、部活動を活性化し、魅力ある学校づくりを図る。		
	・小中連携の充実を図り、合同会議や家庭訪問等の実施。		
学校関係者評価についての説明(評価委員からの意見・要望・改善に向けた提言等)			
<ul style="list-style-type: none"> ・先生、生徒が真面目に取り組んでおられる証として、不登校生の減少は大変素晴らしいことだと思う。 ・生活面での向上が学力アップに繋がると思います。ただ、先生だけではなく、保護者も一緒に考えていくこと。地域も一緒に考えていくことが大切だと思います。微力ながら頑張ります。 ・学校内でのあいさつはとてもよい。服装の乱れなどはなく、姿勢もよい子が多い。 ・自発的に継続して学習する力を身につけてほしい。 ・地域の学校へ進学できる学校づくりを頑張ってください。 			