

令和3年度 福岡市立金武中学校 学校経営方針

福岡市立金武中学校 校長 泉 敦哉

学校教育目標 確かな学力，豊かな心，健やかな体を育む学校
 めざす子ども像 「やさしさとたくましさをもち ともに学び未来を創り出す生徒の育成」
 生活習慣の柱 **あいさつ・掃除** 学びの柱 **自学・とも学** 未来への柱 **チャレンジ・立志**

本校教育の基盤（法令等）
 日本国憲法，教育基本法等の諸法規，学習指導要領，第2次福岡市教育振興基本計画，令和3年度学校教育指導の重点，人権教育・啓発基本計画，福岡市いじめ防止基本方針等

本校教育の基盤（校区）
 保護者の願いや地域住民や地域社会からの期待
 金武校区，四箇田校区，入部校区

めざす学校像
 (1)校地，校舎内が美しく整備され，明るく清潔で安全な学校
 (2)元気なあいさつが飛び交い，活気に満ち，秩序と節度のある学校
 (3)生徒，保護者，地域の実態と願いを把握し，実践し，信頼される学校

生徒につけたい資質や能力等
 (1)基本的な生活習慣を身に付け時間を守り，挨拶や掃除に積極的に取り組む力
 (2)夢や目標をもち，なぜ学び，どう生きるべきかを考え，あきらめずに粘り強く学習や諸活動に取り組む力
 (3)心身ともに健康で，ことばを大切にし，互いを認め，励まし合える力
 (4)地域の文化を誇り，社会に貢献しようとする姿勢・態度

めざす教師像
 (1)夢や理想をもち，教育公務員としての使命感にあふれる教師
 (2)人権感覚を磨き，公平で，あたたかく，厳しく，生徒に寄り添い，生徒とともに汗を流す教師
 (3)授業力と生徒指導力を備え，資質向上を目指す教師



5つの柱 目標	目標達成に向けての手だて
1. 生徒指導の充実 基本的な生活習慣を身に付け時間を守り，挨拶や掃除に積極的に取り組む生徒を育成する	(1) チーム学校による組織力の向上 ・不登校・いじめ・問題行動等の未然防止，早期発見，即対応，連携 ・小学校，地域，関係諸機関と連携した対応 ・アンケート，教育相談の充実 (2) 毎朝の無言清掃 ・師弟同行で愛校心を高め，美しい環境づくり (3) 生徒会活動の充実 ・委員会活動の活性化，朝の挨拶運動，いじめゼロプロジェクト等 (4) メディアリテラシーの育成（生徒，保護者） (5) 安全教育，防災教育，自転車安全運転に関する指導の充実
2. 確かな学力の向上 自律的に学び続ける生徒を育成する	(1) 基礎・基本的な知識・技能の定着 (2) 授業改善の推進 デジタル教科書の活用，脱チョーク&トーク (3) 家庭学習習慣の定着化 ・自学ノートの徹底，宿題，学力アップコンクールの計画的な実施 (4) ICT等の教育機器の積極的な活用と研究 スクリーン常設
3. 豊かな人間性や社会性の育成 コミュニケーション能力を高め自尊感情や自己有用感の高い生徒を育成する	(1) 豊かな人権感覚と道徳性の育成 ・道徳，学活，総合的な学習の時間の充実 ・人権教育，道徳教育の推進 ・人間関係づくりを通して，自尊感情や自己有用感を高め，不登校やいじめの未然防止に繋げる (2) 発達段階に応じた系統的・発展的なキャリア教育の推進 ・体験学習やオンラインを活用した体験学習 (3) 特別支援教育の充実 ・特別支援学級における指導・支援の充実，通常学級の配慮を要する生徒への支援の充実（校内支援委員会） (4) 健やかな体の育成 ・体力向上・食育の推進・性教育・命の教育の充実・感染予防対策
4. 教職員と組織の在り方 教育のプロとして情熱とチャレンジ精神にあふれ自分の持ち味が発揮できる教職員をめざす	(1) 教職員の多様性を認め，教職員の一人一人が自分の持ち味を発揮でき，組織力の高い職場づくり (2) 校内研修の充実 (3) コンプライアンス意識・公務員倫理意識の向上，服務倫理研修 (4) 報告，連絡，相談できる雰囲気醸成，電話連絡だけでなく丁寧な家庭訪問 (5) 働き方改革とプロ教師としての自分磨きの調和
5. 家庭地域との連携 家庭・地域から信頼される学校をめざす	(1) 保護者・地域のネットワーク力を活かした取り組みの推進 (2) 小中連携教育の推進 (3) 学校HP，学校便りの充実・活用，金武中安心メールの活用（ペーパーレスの推進） (4) 全職員で保護者・来校者への丁寧な対応，教師用名札着用の徹底