

本校の教育目標

生徒の夢・希望の実現

教育理念：価値ある存在として 誇れる人間であれ

教育目標：学びあい、思いあい、贈えあい

学びあい：学習指導（学習指導要領）
 ○習得→活用→探究（意欲）
 ○個に応じた指導
 参加的な学習・体験的な学習
 ○学習習慣の定着

思いあい：市民性教育（人権を基盤とした取組）
 ○自己肯定感→自尊感情
 ○規範意識
 ○環境との共生、社会とのかかわり

贈えあい：人間関係づくり
 ○教師と生徒の信頼関係
 （信頼に最も近いのは受容である）
 ○生徒と生徒の信頼関係
 （コミュニケーションづくり）
 ○努力する能力や態度を養う

学習権：全教育活動の中で

- ①読み書き
- ②問い続け、深く考える
- ③想像し、創造する
- ④自分自身の世界を読みとり、歴史をつづる
- ⑤あらゆる教育の手だてを得る
- ⑥個人的・集団的力量を発達させる

重点化

- 教科（基礎的基本的内容の定着→支援を要する生徒のセイフティーネット）
- 教科←総合的学習の時間
- 教科←総合的学習の時間
- 教科←総合的学習の時間
- 地域や専門的分野のゲストティーチャー
- 学校行事（体育大会、合唱コンクール）

市民性教育：生き方（福祉・環境・職場体験・伝統・国際理解・進路・立志の集い）

学校像：安心 安全 学校環境

生徒像：あいさつ 掃除 自学・立志

教師像：全職員の共通理解と実践

学校力：経営参画

自己研鑽

研究授業 小中連携

掃除

自己指導能力

PTA保護者
（朝食・早寝・
教育支援）

教員の人的環境
（格差を認識し、挨拶と感謝の気持ちをエンパワーする）

構造化
（目標・指導の手順）

生徒の人的環境
（言葉行き交う場としての環境）

地域
（人的資源・学校
関係者評価）

受容：積極的な生徒指導

環境（言葉の伝え合いを基盤とする学校）

あいさつ