

めざす学校像・子ども像・教員像		課題	今後の改善方策
<p>○あらゆるリスクから生徒を守り、生徒一人ひとりが大切にされ、安心して学校生活を送れる学校</p> <p>○「凡事徹底」～当たり前前が当たり前前のできる生徒～</p> <p>○生徒とともに汗を流し、生徒の目標となる教師(師弟同行)</p>		学力の向上	<p>○「学び合い」を取り入れた授業づくりの推進</p> <p>○家庭学習の充実</p> <p>○補充学習の充実</p>
		長期欠席生徒の支援	<p>○学校としての組織的対応</p> <p>○生徒、保護者との面談</p> <p>○不登校対応教員、SC,SSW、関係機関と連携したきめ細やかな支援</p>
		小中連携の強化	<p>○小中合同あいさつ運動の定例化</p> <p>○中学校による出前授業の実施</p> <p>○不登校対応教員による不登校傾向の小学生の支援</p>
重点目標	指標(取組指標・成果指標)	達成状況についての説明	
<p>確かな学力の向上に取り組む。</p>	「学び合い」の研修を深め、各教科で少なくとも一度は実践し、公開する。	<p>○「学び合い」授業を全職員実施し、本校の実態に応じた授業づくりを推進した。</p> <p>○スマイルノート(自学ノート)の提出については、2学期末現在で85%の生徒が「頑張っている」との回答だった。</p> <p>○福岡市学習定着度調査の結果は、福岡市平均と比べ、1年:国語「やや上回っている」数学「同程度である」、2年:国語「同程度である」、数学「努力を要する」であった。</p> <p>○学習への意欲・関心が高まっていると答えた生徒は、1年:76%、2年生74%、3年生89%であった。(2学期末現在)</p>	
	スマイルノート(自学ノート)を活用した毎日の家庭学習と担任による点検を実施する(学級の90%以上達成)。		
	福岡市学習定着度調査で、福岡市平均を「①上回っている」を達成する。		
	昨年度より学習への意欲・関心が高まったとの評価80%以上		
<p>不登校生徒の減少と規範意識の向上に取り組む。(生徒会活動の活性化を通して)</p>	不登校対応教員を中心とした組織的な取り組みを推進し、不登校生徒数を前年度13名から半数に減らす。	<p>○不登校生徒数は2学期末現在3名である。ただし、長期欠席生徒が30名いる状況である。</p> <p>○生徒会役員との面談は定期的に行っている。校長の意向を伝えながら生徒会活動を推進させている。</p> <p>○専門委員会活動を通して規範意識を向上させる取組は行っているが、コンクール等の取組は少ない状況である。</p> <p>○生徒会、専門委員会、学級の係活動を頑張っていると答えた生徒は、1年:88%、2年:83%、3年:89%であった。</p> <p>○決まりを守るように心がけていると答えた生徒は、1年:75%、2年:88%、3年:95%であった。</p>	
	生徒会役員と面談(研修)を行い、リーダー性の向上及び係活動の活性化を図る。		
	生徒会役員、学級委員、専門委員が率先して規範意識の向上を図る声かけや取り組み(コンクール等)を行う。		
	「生徒会活動の活性化が昨年度より図られた」「規範意識の向上が昨年度より見られた」との評価80%以上。		
<p>小中連携の強化に取り組む。</p>	小中一貫してあいさつ・掃除の徹底を図る。中学校生徒会役員が小学校であいさつ運動を行う。	<p>○小中であいさつ・掃除の徹底はなされている。中学校生徒会役員の小学校でのあいさつ運動は、学期に1回程度行っている。</p> <p>○中学校ブロック研修会において、「あいさつ、授業チャイムスタート」に取り組んでいくことを確認し実施している。</p> <p>○中学校の不登校対応教員が定期的に小学校を訪問し、SSWと連携して支援の必要な生徒について関わっている。</p> <p>○2学期末現在で、小中連携が進んだと答えた職員は45%だった。</p>	
	学習規律、生活規律について小中統一した取り組みを推進する。(下中スタンダードの中プロ内での徹底等)。		
	中学校ブロックで不登校の未然防止、不登校児童生徒支援に取り組む。		
	小中連携が昨年度より進んだとの評価80%以上。		
学校関係者評価についての説明(評価委員からの意見・要望・改善に向けた提言等)			
<p>○2年生の立志式に参列して、非常に感銘を受けた。立派な式だった。生徒が落ちついて頑張っている様子がうかがえる。</p> <p>○あいさつはまず大人がしっかりとしなくてはいけない。校区でもしっかりと取り組んでいく。小学校であいさつボランティアを募ってあいさつ運動を行っているが、なかなか定着しない。下山門、石丸小学校とも来年度は始業が早くなる。中学校と連携した朝のあいさつ運動をさらに活性化していきたい。</p> <p>○数学の基礎学力が身につくよう、しっかりと取り組んでほしい。</p> <p>○長期欠席生徒数が多い状況を心配している。家庭・関係機関と連携して、少しでも改善するよう頑張してほしい。</p>			