

平成23年度 福岡県における学力・学習状況調査について

本校3学年で実施された学力調査の調査結果・分析・改善の取組についてお知らせします。正答率をみると、国語・数学とも全国標準と同程度でした。本校では、今後、正答率が低かった問題を中心に基礎・基本的事項のさらなる定着を図る取組を進めていきます。

1 福岡県における学力・学習状況調査（国語，数学）の概要

| | |
|-------|---|
| 実施日 | 平成23年9月27日(火) |
| 対象 | 本校3年生92名 |
| 調査の内容 | 教科に関する調査(中学校:国語、数学) ※それぞれ主として「知識」に関するA問題、主として「活用」に関するB問題 |
| 調査の方法 | 国が作成した平成23年度全国学力・学習状況調査の問題冊子等を活用した調査 |

2. 調査結果：平均正答率（得点）

| | 国語 A | 国語 B | 数学 A | 数学 B |
|-------|----------|--------|--------|----------|
| ※コメント | やや上回っている | 同程度である | 同程度である | やや上回っている |

※コメント・・・全国標準と比べた結果。過去蓄積したデータから勘案して教育委員会が設定したもの。

3. 分析（本校の課題を中心に）

| 教科 | 各教科の状況分析 |
|------|--|
| 国語 A | 「検討」の漢字の書き取り、話し合いの方向を捉えて適切に発言する問題の正答率は低い。福岡市全体と同じ傾向。 |
| 国語 B | 読み取ったことを提示された形式で書く、書かれた情報をもとに考えと理由を書く問題の正答率は低い。福岡市全体と同じ傾向。 |
| 数学 A | 三角形の外角の和の証明について正しいものを選択する、中央値について選択する問題の正答率は低い。福岡市全体と同じ傾向。 |
| 数学 B | ヒストグラムをもとに数学的な表現を使って証明する、表から範囲を読み取る問題の正答率は低い。福岡市全体と同じ傾向。 |

4. 改善の取組

| 教科 | 改善の取組 |
|----|---|
| 国語 | ・小テストなどを通して漢字の書き取りの定着を図る。 ・自分の考えとその根拠を書かせ、それを元に意見を述べ合う学習を工夫する。 |
| 数学 | ・証明問題を慣れるまでノートやプリントに確実に取り組ませる。 ・統計資料を読み取る学習を工夫する。 |

平成23年度 福岡市学習定着度に関する調査について

本校3学年で実施された学力調査の調査結果・分析・改善の取組についてお知らせします。正答率をみると、すべての教科が福岡市全体の平均と同程度でした。本校では、今後、正答率が低かった問題を中心に基礎・基本的事項のさらなる定着を図る取組を進めていきます。

1 福岡市学習定着度に関する調査（国語，社会，数学，理科，英語）の概要

| | |
|-------|----------------------------------|
| 実施日 | 平成23年10月4日(火) |
| 対象 | 本校3年生92名 |
| 調査の内容 | 教科に関する調査(中学校:国語, 社会, 数学, 理科, 英語) |
| 調査の方法 | 福岡市が作成した調査 |

2. 調査結果：平均正答率（得点）

| | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 英語 |
|-------|--------|----|----|----|----|
| ※コメント | 同程度である | | | | |

※コメント・・・福岡市の平均と比べた結果。過去蓄積したデータから勘案して教育委員会が設定したもの。

3. 分析（本校の課題を中心に）

| 教科 | 各教科における領域別の状況分析 |
|----|---------------------------------------|
| 国語 | 書くこと、読むこと・言語事項の正答率は低い。福岡市全体と同じ傾向。 |
| 社会 | 歴史的分野(近代, 現代)の正答率は低い。福岡市全体と同じ傾向。 |
| 数学 | 一次関数, 平面図形の正答率は低い。福岡市全体と同じ傾向。 |
| 理科 | 回路と電流, 大地の変化, 力と運動の正答率は低い。福岡市全体と同じ傾向。 |
| 英語 | 英作文の正答率が低い。福岡市全体と同じ傾向。 |

4. 改善の取組

| 教科 | 改善の取組 |
|----|---|
| 国語 | 自分の考えを書いたり, 文章を読みわかったことをまとめたりする学習を工夫する。 |
| 社会 | 近代, 現代を中心に, 歴史の大きな流れや歴史用語の定着を図る。 |
| 数学 | 小テストなどを通して, 一次関数, 平面図形の基礎的事項の定着を図る。 |
| 理科 | 小テストなどを通して, 回路と電流, 大地の変化, 力と運動の基礎的事項の定着を図る。 |
| 英語 | 英作文を段階的に繰り返し行う学習を工夫する。 |