

平成31年度 東光中学校いじめ防止基本方針

いじめの防止等のための取組に係る達成目標

- 定期的な教育相談と毎月のいじめアンケートを実施し、いじめの早期発見とその解決を、全職員で取組む。
- 生徒間や生徒と教師間のコミュニケーションを、『学び合い』などを通じて活発にし、いじめゼロの教育方針を達成する。

1 いじめ防止等に対する基本姿勢

「いじめは、どの学校でもどの学級でもどの子にも起こり得るものである。」という認識のもと、「いじめゼロ 不登校ゼロ 遅刻ゼロ」という学校目標の実現に向け、「いじめ防止基本方針」を策定した。いじめ防止のための基本姿勢として、以下の5つのポイントをあげる。

- (1) 「学び合い」の理念に立った人間関係能力（コミュニケーション能力）の育成
- (2) 「学び合い」の理念に立った人権教育の推進
- (3) 積極的な地域行事・諸会議への参加と家庭訪問での地域・保護者との共通理解
- (4) 生徒を信じ、生徒の気持ちを常に理解する「待ちの生徒指導」による生徒との信頼関係作り
- (5) 東光オリジナル行事（学年縦割り集団）の実践

東光中学校いじめゼロ宣言

- ・「学び合い」誰も見捨てず 一人ひとりを大切にします
- ・人には愛のある言葉をかけ 笑顔で接します
- ・一人ひとりのよさを認め合い 互いに尊重し成長しあいます
- ・いじめにつながる言動を しません させません ゆるしません
- ・メールでは 自分の言葉に責任をもち 人の心を大切にします

2 いじめの未然防止（未然防止のための取組等）

(1) いじめを生まない教育活動の推進

- 学校におけるいじめを生まない独自の取組（行事等での学年縦割り集団作り）の実施を一層促進する。
- 共同的な活動を通して、生徒自らが「絆づくり」をするために、教職員が「場づくり」を行う。
- 生徒が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる「居場所づくり」を行う。
- 「いじめに特化したアンケート」または「教育相談アンケート」等を毎月1回実施する。
- Q-U等を実施し、結果を分析し、実態に応じた支援を行う。特に、Q-Uにおける要支援群の生徒には、直ちに組織的かつ適切な支援を行う。
- 「学校いじめ防止対策委員会」を学期に1回開催する。いじめの問題への組織的指導体制の整備等の取組を推進する。

(2) 地域・家庭、関係機関との積極的連携

保護者、地域住民、児童相談所その他の関係者との連携を図るとともに、子育てネットワーク会議や学校サポーター会議、学校警察連絡協議会等を活用する。

3 いじめの早期発見・即対応（いじめの兆候を見逃さない取組等）

- (1) いじめに関する早期発見のための措置や相談体制の整備、被害生徒の権利等を擁護する。
- (2) いじめの問題に対する学校の取組の充実のため、「いじめ対応マニュアル」（市教委作成）及び「いじめの早期発見・早期対応の手引」（県教委作成）の活用の一層の徹底を図る。
- (3) いじめに関する早期発見のための措置や相談体制を整備する。

4 いじめに対する措置（ネット上のいじめを含む）

- (1) 直ちにいじめを受けた生徒やいじめを知らせてきた生徒の安全を確保し、組織的に対応する。
- (2) 状況や対応の経緯等について、客観的な事実確認を行い、その結果を速やかに教育委員会に報告する。
- (3) 教育相談課等と連携し、被害生徒をはじめ、被害生徒の保護者や加害生徒・保護者等へのカウンセリング等の心のケアを行う。
- (4) 小・中学校における出席停止制度等の適切な運用及び全ての学校における毅然とした組織的指導の徹底を図り、いじめを行った生徒への指導の徹底及び再発防止の徹底を推進する。
- (5) 学校だけでは対応が困難な事案に対して、教育委員会の支援チームの活用を行い、いじめの問題の早期解決に努める。
- (6) 被害生徒の権利・利益を擁護するための配慮として、区域外通学や別室指導等柔軟な対応に努める。

5 重大事態への対処（いじめ防止対策推進法 第28条関係）

生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるようなものについては、教育的な配慮や被害者の意向への配慮のうえ、早期に警察に相談・通報し、警察と連携した対応を取る。

6 いじめ防止のための職員研修

- (1) 教職員のいじめの問題に関する資質の向上を図るため、教育委員会と連携し、学校基本方針の共通理解、いじめの防止等のための対策に関する校内研修を実施する。
- (2) 「いじめ対応マニュアル」、教職員向けリーフレット「いじめゼロに向けて」や「いじめの早期発見・早期対応の手引き」を活用し、自らの対応を振り返るよう教職員への指導の徹底を図る。
- (3) いじめを未然に防止するために、Q-Uアンケートの分析・活用のための校内研修を実施する。
- (4) Q-Uアンケート実施後、事例検討会において、情報を組織的に共有し、支援方針を明確にする。
- (5) ネット上のいじめに関する校内研修を実施する。

7 その他（各取組のPDC Aサイクル等について）

- (1) 学校基本方針作成の際に、保護者等地域の方の参画や生徒の意見を取り入れ、生徒や地域を巻き込んだものとする。
- (2) 学校基本方針は、学校のホームページや学校通信等で広く周知を図る。
- (3) 学校基本方針に基づき、取組が適切に機能しているかを学校いじめ防止対策委員会を中心に点検し、必要に応じて見直しを行う。

8 いじめ防止等の対策のための組織（いじめ防止対策推進法 第22条関係）

(1) 組織の名称・役割

○ 名称

東光中学校いじめ防止対策委員会

○ 役割

- ・ 基本方針に基づく取組の推進や年間計画の作成・実行・検証・修正
- ・ いじめの相談・通報の窓口
- ・ いじめの疑いに関する情報や生徒の問題行動などに係る情報の収集と記録、共有
- ・ 学校における、いじめであるかどうかの判断
- ・ 関係のある生徒への事実関係の聴取、組織的な指導や支援体制・対応方針の決定と保護者や地域との連携等

(2) 組織の構成

校長、教頭、教務、補導、生徒指導主事、養護教諭、S C、SSW、生徒指導担当各学年教諭、スクールサポーター、堅粕東光青少年健全育成協議会会長・副会長、堅粕青少年育成連合会会長、東光青少年育成連合会会長

9 重大事態発生時の調査機関（いじめ防止対策推進法 第28条関係）

(1) 組織の名称と役割

○ 名称

東光中学校いじめ防止対策委員会

○ 役割

- ・ 重大事態の発生について教育委員会への報告
- ・ 重大事態に係る事実関係の調査
- ・ 調査結果を教育委員会に報告
- ・ 調査結果について関係生徒及び保護者への情報提供

(2) 組織の構成

校長、教頭、教務、学年代表、補導、生徒指導主事、養護教諭、S C

10 いじめ防止等の各取組の年間計画

月	生徒等への取組 及び生徒の活動		職員研修等		チェック
4	学校いじめ防止基本方針作成 いじめゼロアンケート 学校生活アンケート	D D	いじめ防止基本方針作成 校内いじめ防止対策委員会 家庭訪問	P D D	
5	いじめゼロアンケート 生徒会による取組 (いじめ防止取組月間)	D PD	校内いじめ防止対策委員会 家庭訪問 学校警察連絡協議会	D D D	
6	Q-U アンケート いじめゼロアンケート ケータイ教室 (保護者含む)	D D D	校内いじめ防止対策委員会 いじめゼロ取組月間	D D	
7	生活習慣定着度調査 学校生活アンケート	D D	校内いじめ防止対策委員会 教育相談 学校サポーター会議 東光中校区いじめ防止対策委員会 (地域懇談会)	D D DC DC	
8	いじめゼロサミット2018参加	D	校内いじめ防止対策委員会 夏季研修 (Q-U 事例検討会) 夏季研修 (いじめの早期発見) ・1学期の取組の反省 ・2学期の取組の確認	D CA D C AP	
9	教育相談アンケート 生徒会による取組	D D	校内いじめ防止対策委員会 教育相談	D D	
10	生徒会役員研修 生徒会による取組 いじめゼロアンケート	CA D	校内いじめ防止対策委員会 東光中校区いじめ防止対策委員会	D DC	
11	いじめゼロアンケート Q-U アンケート	D D	校内いじめ防止対策委員会	D	
12	学校生活アンケート	D	校内いじめ防止対策委員会 ・学期の取組の反省 ・学期の取組の確認 学校サポーター会議 学校警察連絡協議会 冬季研修 (Q-U 事例検討会)	D C A C D CA DA	
1	教育相談アンケート 生徒会による取組	D CA	校内いじめ防止対策委員会 教育相談	D	
2	いじめゼロアンケート	D	校内いじめ防止対策委員会 学校警察連絡協議会 東光中校区いじめ防止対策委員会	D D D	
3	学校生活アンケート	D	学校サポーター会議 校内いじめ防止対策委員会 ・年間の取組の反省 ・年度の取組の確認	C D C A	

※ いじめゼロアンケートを行う月は、毎月10日に行う。

10日が土日祝日の時は、10日前後の日にちで行う。