

令和2年度 福岡市立〔若久特別支援〕学校 学校評価実施状況(公表用)

めざす学校像・子ども像・教員像		課題	今後の改善方策
<p>○たのしい学校(児童生徒が喜んで通う明るい学校)</p> <p>○げんきな学校(いきいきとして活気に満ちた学校)</p> <p>○はなしやすい学校(信頼, 責任, 協力の人間関係を基盤とする学校)</p> <p>○である学校(保護者, 地域社会から信頼される学校)</p>		<p>○新学習指導要領を見据えての取組</p> <p>○保護者・地域との連携</p> <p>○教師の専門性と社会性の向上。</p>	<p>・次年度は, 本テーマにおける研修の最終年度になるので, 現在の取り組みの継続。</p> <p>・次年度以降の中高等部の新学習指導要領の実施に向けて, 教育の質を向上させていくためのPDCAサイクルの確立。</p> <p>・今年度実施できなかった次の2点を実施する。</p> <p>・年度当初の家庭訪問で, 個別の指導計画等を確認し, 年度途中の懇談等で修正し, 年度末の個人懇談でまとめを行うPDCAサイクルの徹底。</p> <p>・引き続き備蓄品の収集の協力要請を行うとともに, 地域の教育資源を積極的に活用する。</p> <p>・定期的にICT教育について研修し, 効果的な活用法を理解するように促す。</p> <p>・校外だけではなく, 校内においても, 初任者研修の徹底(今年度徹底できなかった現在1年次も含む)。</p> <p>・若手職員の自主的な研修充実。</p>
重点目標	指標(取組指標・成果指標)	達成状況についての説明	
○新学習指導要領を見据えての取組	・現在の取り組みの継続。	<p>○テーマ研修会で, 全体及び学部や学年ごとに検討し, 学習に関する教員アンケートの結果が, 概ね95%以上の肯定的評価を得た。</p> <p>○密を避けるために, 学部や学年単位を中心とした, 実践を行い研究を深めた。</p> <p>○小学部だけではなく, 中高等部においても, 新学習指導要領に基づいたカリキュラムマネジメントを通して, PDCAサイクルを確立できた。</p>	
	・さらに研修を深め, 教育の質を向上させていくための		
	PDCAサイクルの確立。		
	0		
○保護者・地域との連携	・1学期末の個人懇談で, 個別の指導計画等を確認し, 年	<p>○計画していた学習参観等ができなかったが, 個人懇談や連絡帳等で説明しする形となった。ただ, それでも, 学習に関する保護者アンケートの結果が, 97%以上の肯定的評価となった。</p> <p>○福祉避難所開設に向けての備蓄品集めの協力の要請は, 地域の集まりがなかったのでできなかったが, 保護者を中心としたイオンの黄色いレシートキャンペーン活動に協力のお礼として非常食等を寄贈して頂いた。</p>	
	度途中の懇談等で修正し, 年度末の個人懇談でまとめを		
	行うPDCAサイクルの徹底。		
	・引き続き備蓄品の収集の協力要請を行うとともに, 地域の教育資源を積極的に活用する。		
○教師の専門性と社会性の向上。	・校外だけではなく, 校内においても, 初任者研修の徹底。	<p>○研究授業の反省会は, 密にならないように関係職員のみ参加し, 協議を深めた。</p> <p>○自主研修も, 緊急事態宣言が解除された3月のみ実施し, 校長も講話を行った。</p> <p>○全校児童生徒が集まる場面がなかったので, あいさつ等の話を録画し視聴させたが, 毎日, 児童生徒会役員と一緒に, 登下校時に玄関で言葉や身体を使ってあいさつすることはできた。あいさつに関する教員アンケートの結果が, いずれも93%以上の肯定的評価を得た。</p>	
	・若手職員の自主的な研修充実。		
	・引き続きあいさつの励行(社会人の基本)。		
	0		
学校関係者評価についての説明(評価委員からの意見・要望・改善に向けた提言等)			

- ・コロナ禍での指導, 学校運営, 本当に大変な日々だと思っております。現況を見ていないので, アンケートは職員, 保護者アンケートを見て記入しました。今までに経験したことのない現実には, 職員の方々も保護者, 児童生徒, 皆が不安の中, 手探りの毎日だと思います。職員アンケートで保護者より評価が低い部分が有りますが, 先生方が疲弊している中で自己肯定感が低くなっているのではと, 少し心配になりました。行事などの対応も難しいとは思いますが, 早くいつもの学校生活が来ることを祈っております。
- ・一日も早くコロナが落ち着き, また, 学校の様子やバザー販売でのいきいきとした子どもたちの様子を拝見したいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・コロナ禍で児童生徒の感染防止の対応や消毒作業など大変な一年だったと思います。先生方のご苦労に頭が下がります。