

使用教材	単元	タイトル・題材	時数	配当 時数	表現(児童の発話例)	語彙(児童が使う語彙例)	HFとの関連	単元目標(現行の外国語活動の視点)	主な活動 ※留意点
LT 1	1	Hello! あいさつをして友達 になろう	2	2	Hello. Hi. I'm (Hinata). Goodbye. See you.  ※この単元でHow are you? I'm (happy).の表現を扱う。	挨拶(hello, hi, goodbye, see you), friends, I, am  ※この単元で, how, are, 気持ちを表 す語(fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)を 扱う。	1-L1	【コ】相手に伝わるように工夫しながら, 名前を言って挨拶を交わ そうとする。 【慣】挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 【気】世界には様々な言語があることに気付く。  ※児童が初めて外国語に出会うことから, 評価結果を記録しない が, 目標に向けての指導は行う。	・映像資料を視聴し, 世界の様々な言語があることを知る。 ・名前を言って挨拶する。  ※この単元で, How are you? I'm (happy). の表現に出会うが, 十 分ここで慣れ親しむ時間がないため, この単元以降毎時間丁寧に これらの表現に十分慣れ親しむようにする。
LT 1	3	I like blue. 好きなものをつたえ よう	4	4	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. I don't like (blue).	what, like, do, don't, 色(red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), スポーツ (soccer, baseball, basketball, dodgeball, swimming), 飲食物(ice cream, pudding, milk, orange juice), 果物・野菜(onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow  ※What ~ do you want?の表現をこ こで扱う。	1-L4 1-L5	【コ】進んで, 好みを尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。 【慣】色の言い方や, 好きかどうかや何が好きかを尋ねたり答え たりする表現に慣れ親しむ。 【気】多様な考え方があることや, 音声やリズムについて外来語 を通して日本語と英語の違いに気付く。	・映像資料を視聴し, 世界の子どもたちの描く虹の絵を見て違いに 気付く。 ・友達の好ききらいを予想してインタビューする。 ・自分の好きなものと言って自己紹介をする。
LT 1	6	ALPHABET アルファベットとなか よし	4	4	(Card'A'), please. Here you are. Thank you. You're welcom.	大文字(A-Z), card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数 (21-30,0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht	1-L6	【コ】進んで, 自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。 【慣】活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 【気】身の回りには活字体の大文字で表されているものがあるこ とに気付く。	・映像資料を視聴し, 大文字の様々な表示を見て何を表しているか を考える。 ・児童用テキスト誌面から大文字を探す。 ・自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。
LT 1	8	What's this? これなあに?	5	5	What this? Hint, please. It's (fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	it, hint, 動物 (elephant, tiger, owl, raccon, dog), 昆虫 (dragonfly, grasshopper, spider, moth), nest	1-L4 1-L7	【コ】進んで, クイズを出したり答えたりしようとする。 【慣】身の回りの物の言い方や, ある物が何かを尋ねたり, それ が何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。	・映像資料を視聴し, ある物が何かを考えて答える。 ・ある物についてのヒントを聞いて, それが何かを考えて答える。 ・ある物についてヒントを考え, クイズを出したり答えたりする。
LT 1	9	Who are you? ~"In the Autumn Forest"~ きみはだあれ?	5	帯 で 扱 う	Are you (a dog)? Yes, I am. / No, I don't. Who are you? I'm (a dog). Who am I? Hint, please.	who, 動物(cow, dragon snake, horse, sheep, chicken, wild boar), 状態・気持ち(long, shiny, scary, round, furry), 体の部位(head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes), not	2-L7	【コ】進んで, 絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに, 台詞 を真似て言おうとする。 【慣】誰かと尋ねたり, それに答えたりする表現に慣れ親しむ。ま た, 絵本などの短い話を聞いて, おおよその内容が分かる。 【気】日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。	・絵本の読み聞かせを聞いたり, 絵本についての質問に答えたりす る。 ・台詞を真似て言う。