

使用教材	単元	タイトル・題材	時数	配当時間	表現(児童の発話例)	語彙(児童が使う語彙例)	HFとの関連	単元目標(現行の外国語活動の視点)	主な活動 ※留意点
LT1	1	Hello! あいさつをして 友達になろう	2	2	Hello. Hi. I'm (Hinata). Goodbye. See you.	挨拶(hello, hi, goodbye, see you), friends, I, am	1-L1	【コ】相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。 【慣】挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 【気】世界には様々な言語があることに気付く。	・映像資料を視聴し、世界の様々な言語があることを知る。 ・名前を言って挨拶する。 ※児童が初めて外国語に出会うことから、評価結果を記録しないが、目標に向けての指導は行う。
LT1	2	How are you? ごきげんいかが?	2	2	How are you? I'm (happy).	how, are, 状態・気持ち(fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)	1-L2	【コ】表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら挨拶しようとする。 【慣】感情や状態を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。 【気】表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付く。	・映像資料を視聴し、感情や状態を表す表現を知る。 ・映像資料を視聴し、ジェスチャーの果たす役割の大切さや、世界ではジェスチャーの意味の違いがあること等に気づく。 ・友達とジェスチャーを付けて挨拶をする。
LT1	3	How many? 数えて遊ぼう	4	4	How many (apples)? Ten (apples). Yes. That's right. No. Sorry.	many, 数(1-20), 身の回りの物(marble, ball, pencil, eraser, ruler, crayon), 果物・野菜 (apple, strawberry, tomato), 形(circle, triangle, cross), stroke,yes, no, sorry, that, is, right.	1-L3	【コ】相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。 【慣】1～20までの数字の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 【気】日本と世界の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気づく。	・映像資料を視聴し、どの国の数え方かを考える。 ・児童用テキスト誌面を見て、身のまわりのものの数を数える。 ・同じ数のリンゴを持っている友達を見つける。 ・好きな漢字を紹介し合い、画数を尋ねたり答えたりする。
LT1	4	I like blue. すきなものをつ たえよう	4	4	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do. / No, I don't. I don't like (blue).	like, do, don't, 色(red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown), スポーツ(soccer, baseball, basketball, dodgeball, swimming), 飲食物 (ice cream, pudding, milk, orange juice), 果物・野菜(onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow	1-L4 1-L5	【コ】進んで、好みを尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。 【慣】色の言い方や、好きかどうかや何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付く。	・映像資料を視聴し、世界の子どもたちの描く虹の絵を見て違いに気付く。 ・友達の好ききらいを予想してインタビューする。 ・自分の好きなものを言って自己紹介をする。
LT1	5	What do you like? 何が好き?	4	4	What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).	color, スポーツ(sport, volleyball, tabletennis), 飲食物(fooe, hamburger, pizza, spaghetti, steak, salad, cake, noodle, egg, rice ball, jam), 果物・野菜 (fruit, orange, grape, pineapple, peach, melon, banana, kiwi fruit, lemon)	1-L4 1-L5 1-L9	【コ】相手に伝わるように工夫しながら何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。 【慣】何が好きかを尋ねたり答えたり表現に慣れ親しむ。 【気】身の回りのものの言い方の日本語と英語の音声の違いに気付く。	・映像資料を視聴し、誰が何を好きなのかを宛てたり、聞き取って線で結んだりする。 ・食べ物、スポーツ、色など、友達が好きなものを予想して当てる。 ・友達に何が好きかインタビューする。
LT1	6	ALPHABET アルファベットと なかよし	4	4	(Card'A'), please. Here you are. Thank you. You're welcom.	大文字(A-Z), card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数(21-30,0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht	1-L6	【コ】進んで、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。 【慣】活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 【気】身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることに気付く。	・映像資料を視聴し、大文字の様々な表示を見て何を表しているかを考える。 ・児童用テキスト誌面から大文字を探す。 ・自分の姓名の頭文字を伝え合おうとする。
LT1	7	This is for you. カードをおくろう	5	5	What do you want? (A star), please. Here you are. This is for you. Thank you. You're welcom.	this, a, for, 状態・気持ち(big, small), 形 (square, rectagle, heart, star, diamond), bus, flower, 動物(dog, cat, panda, mouse, bear)	1-L5 1-L6	【コ】相手に伝わるように工夫しながら欲しいものを紹介しようとする。 【慣】形の言い方や欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】形や身の回りの物の言い方の日本語と英語の音声の違いに気付く。	・児童用テキスト誌面を見て様々な形を見つける。 ・映像資料を視聴し、世界の様々なカードについて知る。 ・好きな形を集めてオリジナルカードを作る。 ・友達に贈るカードを作り、その作品を紹介し合う。
LT1	8	What's this? これなあに?	5	5	What this? Hint, please. It's (fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	it, hint, 動物 (elephant, tiger, owl, raccon, dog), 昆虫 (dragonfly, grasshopper, spider, moth), nest	1-L4 1-L7	【コ】進んで、クイズを出したり答えたりしようとする。 【慣】身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。	・映像資料を視聴し、ある物が何かを考えて答える。 ・ある物についてのヒントを聞いて、それが何かを考えて答える。 ・ある物についてヒントを考え、クイズを出したり答えたりする。

LT 1	9	Who are you? ~"In the Autumn Forest" ~ きみはだあれ?	5	5	Are you (a dog)? Yes, I am. / No, I don't. Who are you? I'm (a dog). Who am I? Hint, please.	who, 動物(cow, dragon snake, horse, sheep, chicken, wild boar), 状態・気持ち (long, shiny, scary, round, furry), 体の部 位(head, eyes, ears, nose, mouth, shoulders, knees, toes), not	2-L7	【コ】進んで, 絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに, 台 詞を真似て言おうとする。 【慣】誰かと尋ねたり, それに答えたりする表現に慣れ親しむ。 また, 絵本などの短い話を聞いて, おおよその内容が分かる。 【気】日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。	・絵本の読み聞かせを聞いたり, 絵本についての質問に答えたりする。 ・台詞を真似て言う。
---------	---	--	---	---	---	--	------	--	---