

学 年	教科等	単元名	使用ソフト	備 考
3	総 合	ローマ字を マスターしよう	一太郎スマイル ローマ字くん	ローマ字くん URL http://www22.ocn.ne.jp/~jyosha/roma/1.html

1 学習のねらい

- ローマ字の構造を理解し，ローマ字を書いたり読んだり出来るようになる。
- コンピュータ入力を，ローマ字でできるようになる。

2 コンピュータ活用のねらい

- 入力をローマ字で行うことにより，ローマ字に慣れ親しむ。
- ローマ字入力ができるようになる。

3 学習展開 （3時間）

学 習 活 動 と 内 容	指 導 上 の 留 意 点
1, ローマ字の構造を理解し，読んだり書いたりする。 ・ローマ字表を見て，ローマ字の構造を理解する。 ・読む練習をする。 ・書く練習をする。	○4年生国語（下）の教科書を活用し，ローマ字の構造について学習する。 ○コンピュータのキーボードには，全て大文字が書かれていることを知らせる。 ○ローマ字表は，全て大文字で書かれているものを使う。 ○初めは，一文字ずつから練習する。 ○できた子から自由に練習させたり，友だち同士で問題を出し合わせたりさせる。
2, ローマ字を読む練習をする。 ・モニターや画面を見て，読む練習をする。 ・隣同士で相談して問題を選び，読む練習をする。	○パソコン室で，「ローマ字くん」を使って，ローマ字を読む練習をする。 ○モニターを使ったり，児童用パソコンへの一斉送信を使ったりして，全体での練習を行う。 ○隣同士で相談して問題を選び，自分たちで練習する時間を確保する。
3, ローマ字入力の練習をする。 ・一太郎スマイルのキーボード練習を使って練習する。 ・隣同士交代でしりとり遊びをし，その言葉を入力する。	○何語入力できたかを競うゲームにする。 ○言葉の数で競わせたり，文字数で競わせたりする。

4 実践の成果と課題

（成果）

- ローマ字に興味を持ち，進んでローマ字打ちに取り組むようになった。
- キーボード入力が上達するものが増えた。

（課題）

- 家庭でのコンピュータ環境が影響し，上達が早い子とそうでない子の，差が大きくなってきた。