

学年	教科等	単元名	使用URL	備考
4年	社会科	大島村の暮らし	<a href="http://www.vill.ooshima.fukuoka.jp/">http://www.vill.ooshima.fukuoka.jp/</a>	<a href="#">大島村役場ホームページ</a>

### 1 学習のねらい

大島村について、自分の住む地域と比べながら、自然環境・社会環境について知る大島村の自然・産業・暮らし・小学校から、自分の調べたい内容を決め、詳しく調べて、新聞にまとめる

### 2 コンピュータ活用のねらい

インターネットを利用して、自分に必要な情報を探す  
調べ学習の内容をまとめ、写真を印刷したり、パソコンで新聞作りをしたりする

### 3 学習展開 ( 8 時間)

学習活動と内容	指導上の留意点
<p>1. 学習のめあてをつかむ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>めあて 大島村について調べよう</p> </div>	<p>大島村の航空写真を掲示しておく 大島村についてのこれまでの学習で分かっていることや、もっと調べたいことをまとめておく</p>
<p>2. パソコンで調べ学習をする 分かったことを学習プリントに記入する 調べたことについて、もっと知りたいことを記入する 疑問に思うことも書き込む</p>	<p>ブラウザで「福岡県大島村」と入力して、検索させる 学習プリントは、「大島村役場ホームページ」に出ている写真を利用して作る 自然・産業・安全な暮らし・小学校の各テーマから、興味のあることについて調べる</p>
<p>3. 直接尋ねたいことをまとめる 大島村や小学校に質問したいことをまとめる 質問内容を似た内容でまとめる</p>	<p>質問を似たものにまとめて、大島村の役場と小学校に送ることを知らせる</p>
<p>4. 調べた内容を発表する 興味を持った内容を発表し合う</p>	<p>友達の発表に、進んで質問をさせる</p>
<p>5. 学習のまとめをする</p>	

### 4 実践の成果と課題

(成果)

大島村のホームページは、学習のねらいに即した内容であり、利用効果が高い  
記入しやすい学習プリントの用意で、調べ学習の時間が短縮できた

(課題)

調べ学習を進めるのに、事前に調べたいことを明確にしておくことが重要  
4年生とはいえ、ネット検索に慣れていない子もいるので、個別指導が必要