

学年	教科等	単元名	使用ソフト	備考
6	総合	人生計画表を作ろう	エクセル	マイクロソフト

1 学習のねらい

- 表計算ソフトを使うことを通して、パソコンに親しむ。

2 コンピュータ活用のねらい

- ドラッグなどのマウス操作を身につける。
- 表計算ソフトの機能を知る。

3 学習展開 (1時間)

学 習 活 動 と 内 容	指 導 上 の 留 意 点
1 本時の学習を知る。 人生計画表を作ろう めあて 「エクセル」の機能を知り、その機能を使って、人生計画表を作ろう。 2 エクセルを起動する。 3 A1のセルに誕生日を入力し、連続データの自動入力機能を使って100年後まで入力する。 例「1992年3月」 「1992年4月」 「2092年3月」 4 B2のセルに「0才」、B13のセルに「1才」と入力し、同様に100才まで入力する。 5 Cの列に事柄を入力する。 例「誕生」「小学校入学」「結婚」など 6 本時をふりかえる。	○ 表計算ソフトの説明をする。 ○ セルの選択の仕方（ドラッグの仕方）を確認する。 ○ 日本語入力に切り替えさせる。 ○ 児童の実態に応じては、年令を先に入力したデータを開かせる。

4 実践の成果と課題

(成果)

- パソコンの便利さにふれ、楽しんでいたようである。

(課題)

- ドラッグなどをさせるときに、急にマウスを動かしたためとても大きな数字まで入力していた児童がいた。
- 「結婚した」「死んだ」と興味本位で入力してしまうので、指導が必要である。