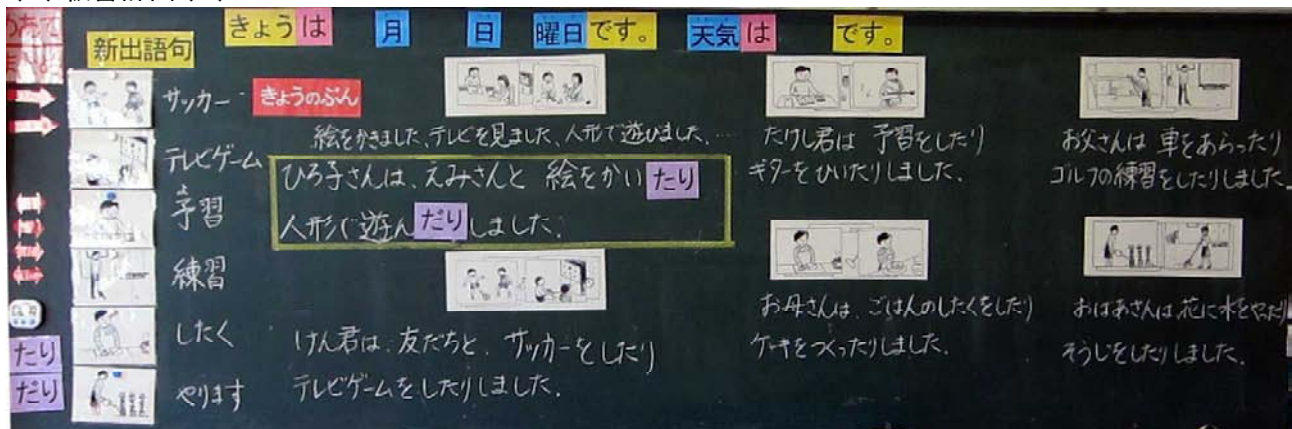


ワールドルーム(日本語教室) 日本語初期指導 学習指導案 指導者 池田 尚登			
単 元 ひろこさんは、えみさんと 絵をかいたり にんぎょうで 遊んだりしました。 (「ひろこさんのたのしいにほんご2」第75課)			
日時	平成22年5月19日(水)3校時	場所	ワールドルーム
		指導形態	取り出し・個別
児童の実態(○児) ○ 昨年の9月に中国より来日。2学期初日から指導を始めた。来日当時日本語は全く話せなかったが、日本語学習に対する意欲が高く、日本語習得のスピードは速かった。性格的に明るく、誰に対しても物怖じせずにコミュニケーションを図ろうとするので、日常会話にも困らない程度の力を身に付けている。ワールドルームでは週5時間程度国語科の時間を中心に取り出しを行い、初期指導後期の指導を行っている。 ○ 連続する動作を表す言い方では「て形」を使って、〈Vて／Vて＋から、Vます。〉を第51課で学習している。			
基本文型 ひろこさんは、えみさんと 絵をかいたり にんぎょうで 遊んだりしました。 〈VたりVたり〉			
新出語句 サッカー テレビゲーム 予習 練習 したく やります (花に水を <u>やり</u> ます。) 			
本時目標 ○ 絵カードを使ったゲームを通して、新出語彙や新出の文型を意欲的に学んだり、楽しみながら使ったりしようとさせる。 ○ 並列に動作を並べる言い方〈VたりVたり〉の基本文型を身に付けさせる。			
主 な 学 習 活 動		指導上の留意点(○支援／◎評価)	
1 はじめのあいさつをし、日にち・曜日・天気の確認をする。 ○ いまから3時間目の勉強を始めます。 ○ 今日は5月19日水曜日です。 ○ 天気は○○です。 2 新出語句について知り、練習をする。 サッカー テレビゲーム 予習 練習 したく やります 3 新出の基本文型を知り、練習する。 (1)「今日の文」を提示する。 今日の文 ひろこさんは、えみさんと 絵をかいたり にんぎょうで 遊んだりしました。		○ 日にちと天気は黒板に書かせ、〈□はNです。〉の文型で言わせる。 ○ 絵カードを見せながら、新出語句をを復唱させる。慣れてきたら、絵カードだけを見せて、言わせる。カードの一部を見せたりするなど見せ方の工夫をして、飽きずに繰り返し練習をさせ、楽しみながら語句の獲得ができるようにする。 ◎ はっきりとした発音で、正しく新出語句が言えたか。 ○ まず、絵カードを見せる。そして絵カードのひろこさんの顔の部分の部分を指しながら「ひろこさんは、えみさんと何をしましたか?」と問う。そして、「ひろこさんはえみさんと絵をかきました。」「ひろこさんは、えみさんとテレビを見ました。」「ひろこさんは、えみさんと人形で遊びました。」を引き出す。続いて、二つの場面を指しながら、〈VたりVたり〉の文型を使って、「今日の文」を提示する。	

(2) 絵カードを使って、〈VたりVたり〉の基本文型を使う練習をする。 (3) 「ひろこさんのたのしいにほんご2」のP93とP94を音読させて、答えを確認する。 4 基本文型を使って、自分の体験を表現させる。 (1) 歓迎遠足の時の体験をふり取り、〈VたりVたり〉の文型を使って表現する。 ○ ぼくは、すべり台で遊んだり、おべんとうを食べたりしました。 (2) 休みの日にしたこと、寝る前にしたことなどいくつかの場面をでの体験を、〈VたりVたり〉の文型を使って表現する。 5 文型練習プリントを書くことで、本時の内容の確認と復習を行う。	○ 絵カードを1枚ずつ提示しながら、〈VたりVたり〉の言い方に慣れさせる。児童が答えた文は絵カードの下に板書しておく。 ◎ 絵カードを見ながら、既習の語彙や本時の基本文型を進んで使っていかうとしているか。 ◎ 助詞の使い方・アクセント等に誤りはないか。 ○ 歓迎遠足の写真を見せて、「公園で何をしましたか？」と問い、したことをいくつか出させる。その中から2つの動作を選び、基本文型を使って表現させる。 ○ 実際に書く活動を通して、本時の内容の定着を図るようにする。
---	---

◇◇板書計画◇◇



◇◇本時表現の留意点◇◇

- 1 〈VたりVたり〉という形を使って、例を挙げて取り立てる場合、動作の主体は同一人物であること。動詞は意志動詞であること。また、「起きる」「ねる」「朝／昼／晩ご飯を食べる」などのような生活上欠かすことのできない動詞などは、通常は扱わない。
- 2 ある1日の行動を述べる場合、「日曜日にお弁当を作ったり、海へ行ったりしました。」のような異質なものを組み合わせて「～たり」で接続させる表現はおかしいので注意する。この場合は51課の「～て」を使って表現する。
- 3 〈VたりVたり〉を使った表現で、この課では扱わないものは次の通り。
 - ・「食べたり飲んだりします」のような同類の語群の並列
 - ・「音楽を聞いたりします」という列挙しない形
 - ・「たけし君のえいごのしけんはよかったり悪かったです」のような反対語の形
 - ・「行ったり行かなかったりします」のような肯定と否定の並列の形
 - ・「車が行ったり来たりします」のような反復の形