

ワールドルーム(日本語教室) 日本語初期指導 学習指導案 指導者 池田 尚登			
単元 しげる君は ひとりでも おおさかへ 行きます。 (「ひろこさんのたのしいにほんご2」第80課)			
日時	平成23年1月12日(水)2校時	場所	ワールドルーム
指導形態	取り出し		
児童の実態 D児(3年生・フィリピン出身) ○ 昨年6月に来日。ワールドで日本語初期指導を行っている。現在取り出しでは「ひろこさんのたのしいにほんご1」の学習が終わり、「ひろこさんのたのしいにほんご2」に取り組んでいる。JSLカリキュラムの「紹介します、私の国」には意欲的に取り組み、 ○ 家庭では、英語、フィリピン語で会話。日本語が混じることもある。父親の修士課程での研究のため、あと数年間滞在の予定。 R児(3年生・インドネシア出身) ○ 昨年9月名島小より転入。名島小で日本語の初期指導を受けてきた。基本的な話す・聞く・読む・書くの技能は身につけている。しかし、教室で教科の学習についていくには十分ではない。両親も、ワールドでの学習を希望している。			
基本文型 あした 雨がふっても 行きます。〈Vて型+も、い形容詞て型+も、な形容詞で型+も〉 新出語句 ひとりっこ はんズボン いたずら さんぼ ちゅうい ながぐつ ふゆやすみ はきます さします[かさをさします。] むかえます とても いくら[いくらちゅういしても] もうすぐ			
本時目標 ○ 新出語彙や新出の文型を意欲的に学んだり、楽しみながら使ったりしようとさせる。 ○ 「ても」や「でも」で結んだ逆接の文の意味と働きを理解し、活用できるようにさせる。			
主な学習活動		指導上の留意点(○支援/※評価)	
1 はじめのあいさつをし、日にち・曜日・天気の確認をする。 ○ いまから2時間目の勉強を始めます。 ○ 今日は1月12日水曜日です。 ○ 天気は○○です。 2 新出語句について知り、練習をする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">ひとりっこ はんズボン いたずら はきます さします</div> 3 新出の基本文型を知り、その使い方を理解する。 (1)「今日の文」をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">寒くても、外で 遊びます。</div> ① 前課で学習した「たら」を使った「寒かったら外で遊びません。」を想起する。 ② 逆接の関係の2文をつなぐ「ても」の働きをとらえ、「今日の文」の意味		○ 日にちと天気は黒板に書かせ、〈□はNです。〉の文型で言わせる。 ※ はっきりとした発音で、正しく日にちや天気と言えたか。 ○ 絵カードを見せたり動作を示したりして、その絵カードや動作が表している言葉を考えさせる。 ○ 新出語句を提示して、その意味を説明させる。 ※ 絵カードや動作を見ながら、既習の語彙を使って表現しようとしているか。 ※ 新出語句の意味を理解しているか。 ○ 順接の関係の2枚の絵カードを見せ、どのような文で表現できるかを考えさせる。 ○ 逆接の関係の2枚の絵カードを見せ、どのような関係なのかを考えさせる。そして、2枚の絵カードを指しながら、「ても」を使って、「今日の文」を提示する。 ※ 絵カードの関係をとらえ、「たら」や「ても/でも」を適切に使えているか。	

を理解する。

- (2) 「ひろこさんのたのしいにほんご2」のP108とP109を音読させて、「ても」や「でも」がどう使われているかを理解し、文章の意味をとらえる。

4 基本文型の使って、自分の体験を表現する。

- (1) 運動会や香陵フェスタの時の体験をふり返り、「ても」や「でも」を使った文型で表現する。

- (2) 冬休みにしたことなどいくつかの場面での体験を、「ても」や「でも」を使った文型で表現する。

5 文型練習プリントを書くことで、本時の内容の確認と復習を行う。

- さし絵カードを使って、「ても」や「でも」を用いた基本文型を使う練習をする。

※ さし絵カードの内容を、「ても／でも」を用いて、表現しているか。

※ 助詞の使い方・アクセント等に誤りはないか。

- 運動会や香陵フェスタの写真を見せて、その時の様子やしたことを問い、基本文型を使って表現させる。

※ 「ても／でも」を使って、自分の体験を表現しようとしているか。

- 実際に書く活動を通して、本時の内容の定着を図るようにする。

◇◇板書計画◇◇

