

ワールドルーム(日本語教室) 日本語初期指導 学習指導案 指導者 池田 尚登	
単 元 けんくんは こうえんで あそびます。(「ひろこさんのたのしいにほんご」 21課)	
本時目標 ○ はてなボックスや絵カードを使ったゲームを通して、新出語彙や新出の文型を意欲的に学んだり、楽しみながら使ったりしようとさせる。 ○ 主語と既習の動詞、場所を表す語句、助詞「は」「で」を組み合わせ、「○○は△△で◇◇します。」の基本文型を身に付けさせる。 ○ カードを使って繰り返し練習させることで、場所を表す新出語句の獲得と定着を図る。	
主 な 学 習 活 動	指導上の留意点(○支援／◎評価)
1 はじめのあいさつをし、日にち・曜日・天気の確認を行う。 ○ いまから5時間目の勉強を始めます。 ○ 今日は10月2日金曜日です。 ○ 天気は○○です。 2 既習及び新出の「場所を表す語句」について知り、練習をする。 (1) 既習の家の中の場所を表す語句の練習をする。 しょうどう・いま・げんかん・おてあらい・おふろば (2) 場所を表す絵カードを見て、語句を獲得する。 えき・がっこう・こうえん・スーパー はなや・デパート・ほんや 3 新出の文型を知り、練習する。 (1) 教師が提示した絵カードと「今日の文」を見て、基本文型の要素をとらえる。 今日の文 ひろこさんは へやで あそびます。 (2) 絵カードを使って、「○○は△△で◇◇します。」の基本文型を使う練習をする。 (3) はてなボックスの中のカードを引いて、教師と会話をする。 T: けんくんは、どこで◇◇しますか? C: けんくんは△△で◇◇します。 C: けんくんは、どこで◇◇しますか? T: けんくんは△△で◇◇します。 (4) 地図の上で人形を動かして、「私は／ぼくは△△で◇◇します。」の使い方に慣れる。 4 文型練習プリントを書くことで、本時の内容の確認と復習を行う。	○ 編入して2ヶ月弱だが、できるだけ自分で言わせるようにする。つまりいたときは、教師が言った後を復唱する形で確認をする。 ○ 家の見取り図を見せながら、既習の語句の確認をする。その際「ここは○○です。」の文型で話すように促すことで、既習の文型の定着も図る。 ○ 絵カードを見せながら、その場所の名前を復唱させる。慣れてきたら、絵カードだけを見せて、どの場所かを言わせる。カードの一部を見せたりするなど見せ方の工夫をして、飽きずに繰り返し練習をさせ、楽しみながら語句の獲得ができるようにする。 ◎ はっきりとした発音で、正しく場所を表す語句が言えたか。 ○ まず、絵カードを黒板にはる。そして絵カードのひろこさんの顔の部分の指しながら「ひろこさんは」と言う。続いて場面が描かれている部分を指しながら「部屋で」と言う。そして、えみさんと人形で遊んでいる部分を指しながら「遊びます」と言う。これをもう一度くり返してから全文を通して言い、「ひろこさんは へやで あそびます。」の基本文型をとらえさせる。 ○ 絵カードを1枚ずつ提示しながら、「○○は△△で◇◇します。」の言い方に慣れさせる。 ○ はてなボックスを使って、楽しみながら新出の文型と助詞の「で」の練習をさせ、語彙の定着と本時の文型の習得を図るようにする。 ◎ ゲームを楽しみながら既習の語彙や本時の基本文型を進んで使っていこうとしているか。 ◎ 助詞の使い方・アクセント等に誤りはないか。 ○ 実際に書く活動を通して、本時の内容の定着を図るようにする。