

# 食に関する指導の年間指導計画

	小学校						中学校		
	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生	1 年生	2 年生	3 年生
社会科			○くらしをささえるまちではたらく人びと 〈選・感〉	○昔のくらし、見つけた〈文〉	○日本の自然と人々のくらし 〈文〉 ○わたしたちの食生活と食料生産〈感・文〉	○日本のあゆみ 〈文〉 ○世界のなかの日本とわたしたち 〈文〉	○世界各地の人々の生活と環境 〈文〉	○世界と比べた日本の地域的特色 〈文〉 ○日本の諸地域 〈文〉	○現代社会と私たちの生活 〈文〉 ○わたしたちのくらしと経済 〈社〉
理科						○動物に食べられる植物〈重〉 ○体のつくりとはたらき〈健〉	○植物の生活と種類 〈健〉	○動物の生活と生物の進化 〈健〉	
生活科	○ぐんぐんそだて 〈選・感〉	○ぐんぐんそだて 〈選・感〉							
家庭科					○見つめよう家庭生活 〈社・文〉 ○料理って楽しいねおいしいね 〈重・選・健・社〉	○見直そう毎日の食事 〈健・社〉 ○まかせてね！今日のごはん 〈選・健・社・重〉	○中学生の健康的な食生活を考えよう 〈重・健・選〉 ○調理の基礎を学ぼう 〈重・健・選〉	○食品の特徴を知り選択しよう 〈選〉 ○地域の食材を生かした調理をしよう 〈健・文・感・社〉	○幼児のためにおやつをつくろう 〈重・健・選・社〉
体育科 (保健体育科)			○健康な生活 〈重・健〉	○育ちゆく体とわたし 〈重・健〉		○病気の予防 (2)〈重・健〉	○心身の発達と心の健康 〈健〉	○健康と環境 〈感〉	○健康な生活と病気の予防 〈重・健〉
特別活動	○たのしいきゅうしょく 〈重・社〉 △すききらい 〈健〉	○すききらいをなくそう〈健〉 ○楽しいきゅう食 〈重・社〉 ○わたしたちの心と体 〈健〉	○楽しい給食の時間 〈重・社〉 ○冬のけんこう 〈健〉 ○毎日くりかえすことーよい習慣ー悪い習慣ー 〈健〉	○自分の食生活と健康 〈重・健〉 ○給食と健康 〈重・健〉	○楽しい給食かん境 〈重〉 ○私の健康づくり 〈健〉 △かぜの予防 〈健〉	○楽しい給食交流 〈社〉	○望ましい学校給食 〈健〉 □感謝して食べよう (学校給食週間)〈感〉	○望ましい食生活 〈健〉 □感謝して食べよう (学校給食週間)〈感〉	○健全な生活と望ましい食習慣 〈健〉 □感謝して食べよう (学校給食週間)〈感〉

< >内は、食に関する指導の内容を示す。<重>食事の重要性 <健>心身の健康 <選>食品を選択する能力 <感>感謝の心 <社>社会性 <文>食文化

特別活動「○」の題材は、学級活動 「□」の題材は、学校行事 「△」の題材は、朝や帰りの会の時間などを活用