

食に関する指導の年間指導計画（中学校）

第 1 学年

	社会科	理科	生活科	家庭科	保健体育科	特別活動
4月		○ 植物の生活と種類〈健〉		○ 中学生の健康的な食生活を考えよう〈重・健・選〉 ◆ 食事が果たす役割 ◆ 健康によい食習慣 ◆ 栄養素の種類と働き ◆ 中学生の栄養の特徴 ◆ 食品の栄養的特徴 ◆ 中学生の 1 日に必要な食品の種類と概要 ◆ 中学生の 1 日の献立		○ 望ましい学校給食〈健〉
5月						
6月						
7月						
9月	○ 世界各地の人々の生活と環境〈文〉 ◆ 世界の食文化とその変化				○ 心身の発達と心の健康〈健〉 ◆ 望ましい発育発達のために	
10月						
11月						
12月						
1月				○ 調理の基礎を学ぼう〈重・健・選〉 ◆ 基礎的な日常食の調理 ◆ 安全と衛生 ◆ 食品や調理用具の適切な管理		□ 感謝して食べよう（学校給食週間）〈感〉
2月						
3月						

〈 〉内は、食に関する指導の内容を示す。〈重〉食事の重要性 〈健〉心身の健康 〈選〉食品を選択する能力
〈感〉感謝の心 〈社〉社会性 〈文〉食文化

特別活動「○」の題材は、学級活動 「□」の題材は、学校行事 「△」の題材は、朝や帰りの会の時間などを活用

食に関する指導の年間指導計画（中学校）

第2学年

	社会科	理科	生活科	家庭科	保健体育科	学級活動
4月	○ 世界と比べた日本の地域的特色<文> ◆ 日本の農業と ◆ 日本の林業・漁業	○ 動物の生活と生物の進化<健>				○ 望ましい食生活<健>
5月						
6月						
7月						
9月	○ 日本の諸地域<文>			○ 食品の特徴を知り選択しよう<選> ◆ 食品の選択	○ 健康と環境<感> し尿、生活排水の処理、ごみの処理 ◆ 調理で出るゴミや残菜、洗い物の処理方法 ◆ 食べ残しの問題<感>	
10月						
11月						
12月						
1月				○ 地域の食材を生かした調理をしよう<健・文・感・社> ◆ 基礎的な日常食の調理 ◆ 切り方の実技テスト ◆ 地域の食材を生かした調理、地域の食文化		□ 感謝して食べよう<学校給食週間><感>
2月						
3月						

< >内は、食に関する指導の内容を示す。<重>食事の重要性 <健>心身の健康 <選>食品を選択する能力
 <感>感謝の心 <社>社会性 <文>食文化

特別活動「○」の題材は、学級活動 「□」の題材は、学校行事 「△」の題材は、朝や帰りの会の時間などを活用

食に関する指導の年間指導計画（中学校）

第3学年

	社会科	理科	生活科	家庭科	保健体育科	学級活動
4月						○健全な生活と望ましい食習慣<健>
5月						
6月						
7月						
9月	○現代社会と私たちの生活<文> ◆私たちの生活と文化				○健康な生活と病気の予防<重・健> ◆食生活と健康<健> 規則正しい食生活 ◆生活習慣病とその予防<健・重>	
10月						
11月						
12月						
1月	○わたしたちの暮らしと経済<社> ◆消費者として経済を考えよう			○幼児のためにおやつをつくらう<重・健・選・社>		□感謝して食べよう(学校給食週間)<感>
2月						
3月						

< >内は、食に関する指導の内容を示す。<重>食事の重要性 <健>心身の健康 <選>食品を選択する能力
<感>感謝の心 <社>社会性 <文>食文化

特別活動「○」の題材は、学級活動 「□」の題材は、学校行事 「△」の題材は、朝や帰りの会の時間などを活用